

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 329 МАЛЫШОК»**
630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская 17а
тел/факс (383) 271-02-61, (383) 265-90-82
E-mail: ds_329@edu54.ru

Анализ работы МБДОУ д\с № 329 за 2022-2023 учебный год

Новосибирск, 2023



І. Характеристика учреждения

Информационная справка

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок» (далее МБДОУ д/с № 329), введено в эксплуатацию 10 октября 1964 года.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Адрес организации: 630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, 17А, тел./факс 265-90-82.

e-mail: ds_329@edu54.ru

официальный сайт: <https://ds329nsk.edusite.ru/>

страница ВКонтакте https://vk.com/detsad_329_nsk

Образовательное учреждение организует свою деятельность на основании лицензии от 30.07.2021 № Л035-01199-54/00208790, выдана Министерством образования Новосибирской области, статус лицензии: Действует

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Структура и количество групп:

В соответствии с муниципальным заданием, 1 сентября 2022 года было сформировано 9 групп/255 детей, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Из них:

✓ Группа оздоровительной направленности (от 1,6 до 3 лет) – 1 группа/ 30 человек

✓ Группы комбинированной направленности – 7 групп /210 человек/
в т.ч.

✓ Группа кратковременного пребывания – 1 группа/15 человек

Социальный статус семей воспитанников

№	Семьи	Количество семей	%
1	Полные семьи	202	84%
2	Неполные семьи	38	16%
из них:			
1	Многодетные семьи	21	8%
2	Количество семей, имеющих статус "малоимущие"	1	2%
Характеристика семей по количеству детей:			
1.	Один ребенок	71	29%
2.	Два ребенка	129	54%
3.	Три ребенка и более	40	17%
	Образование	Количество	
1	Родители, имеющие высшее образование	222	50%

2	Родители, имеющие среднее специальное образование	157	36%
3	Родители, имеющие среднее образование	63	14%

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих **задач**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- создание условий для профилактики и коррекции нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогический состав: 26 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации и переподготовки
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	I категория	высшая	
Воспитатель	19	12	7	0	1	8	10	8

Старший воспитатель	1	1				1		
Музыкальный руководитель	1	1				1		
Инструктор по физ. культуре	-	-				-		-
Педагог-психолог	0							-
Учитель-логопед	5	5				4	1	3
Учитель-дефектолог	0							-
Итого:	26	19	7	0	1	14	11	11

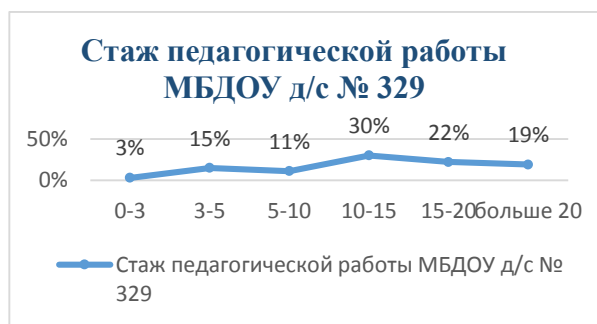
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района в рамках виртуального образовательного марафона, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку и повышение квалификации – 11 человек; подтверждена высшая квалификационная категория – 4 человека.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 учебный год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022-2023 году в рамках дистанционного образования педагоги проходили повышение квалификации по теме "Реализация адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ", «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», «Сопровождение детей с ОВЗ через апробацию вариативных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса».

Был составлен список интернет ресурсов, рекомендованных для организации деятельности педагогов.



Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое и информационное обеспечение

МБДОУ д/с № 329 занимает территорию площадью 6069 кв.м., в том числе под застройкой 1902 кв.м., общий объем помещений - 7103 кв.м.

В 2022 г. проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт коридора 1 этажа;
- ремонт пола группы №6 и ресурсного центра
- установка дверей в кабинетах, музыкальном, спортивном, ресурсном;
- косметический ремонт групп и служебных помещений;
- ремонт вентиляционной системы;
- ремонт кровли овощехранилища;
- замена потолка в ресурсном центре;
- покраска малого игрового оборудования;
- ремонт санузла на 1 этаже;
- покраска малого игрового оборудования;
- высадка молодых кустарников и деревьев.

В ДОО имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ музыкальный, физкультурный зал;
- ✓ логопедические кабинеты;
- ✓ ресурсный центр;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, чистый цех и др.);
- ✓ участки для прогулок детей;
- ✓ площадка с разметкой по ПДД;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ теневые навесы и т.д.

В МБДОУ д/с № 329 создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована с учетом возрастных особенностей детей, постоянно обновляется и пополняется. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. На максимально высоком уровне находятся показатели безопасности и доступности, что свидетельствует о соблюдении охраны жизни



воспитанников.

В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками и т.п.

При оформлении развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования помещений организации в соответствии требованиями, обозначенных в ФГОС ДО.



На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. В летнее время работает площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки и др.), предусмотрен выносной материал.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 329 эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.



Оборудование помещений дошкольного учреждения строится с учетом безопасности, здоровьесберегающей направленности, а также является эстетически привлекательной и развивающей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеется маркировка на столах и стульях, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2022 г. приобретены игрушки, учебно-игровые пособия и комплекты, канцтовары, мягкий инвентарь (шторы, постельное белье, подушки, одеяла, матрасы и др.), посуда, ковры и др. Ежегодно обновляются концертные костюмы для детей и взрослых, приобретены детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и др.

Центром повышения педагогического мастерства в детском саду является *методический кабинет*, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательно - образовательного процесса. Библиотека методического кабинета постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой, оформлена подписка на научно-практические журналы, подписка на электронные журналы. Своевременная информированность старшего воспитателя о новых технологиях, программах и новинках методической литературы, оказывает действенную помощь педагогам, формирует устойчивый интерес к профессии, активизирует творческое мышление и инициативу.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор, телевизор, ноутбуки, музыкальный центр, многофункциональные устройства.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Цифровая образовательная среда:

Мы используем следующие формы в учебном процессе:

1. Облачные вычисления (общий доступ к информации, хранящейся на «облаке»)
2. Сайт детского сада <https://ds329nsk.edusite.ru/>
страница ВКонтакте https://vk.com/detsad_329_nsk
3. Мессенджеры.
4. Телевизор и ноутбуки
5. Мультимедийную установку.
6. Радиорубку.

Вывод: Методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

II. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ д\с № 329 за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года коллектив ДОО работал по утверждённому годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования воспитательной и образовательной работы в ДОО.
2. Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве дошкольной организации и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, их физическому развитию, формированию у детей предпосылок здорового образа жизни.

Программное обеспечение ДОУ:

МБДОУ д\с № 329 реализует основную образовательную программу дошкольного образования для групп комбинированной направленности, которая включает в себя непосредственно основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), а также, на основании п.2.11.2 ФГОС ДО, коррекционно-развивающий раздел (адаптированные

основные образовательные программы дошкольного образования) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — ТНР) и для детей с задержкой психического развития (далее — ЗПР).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Ведущие цели ООП ДО для групп комбинированной направленности МБДОУ д/с № 329 — создание единой образовательной среды в группах комбинированной направленности, обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также системная коррекционно-педагогическая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития).



Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Содержание программы выстроено по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы:

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»: С.Н. Николаева - М.: Мозаика-Синтез, 2002. -128с.

Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы». Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. — М.: Дрофа, ДиК, 1999. (Маленький человек и большой мир)

Программа «Я — человек». Автор С. А. Козлова
Программа «Наследие». Авторы: М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева
Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Программа «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаева

Программа «Интеграция» Автор Т. Г. Казакова

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова

Программы «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой С – П., 2010г.

Программа «Малыш». Автор В. А. Петрова

Программа «Музыкальные шедевры». Автор О. П. Радынова

Программа «Физическая культура – дошкольникам». Автор: Л. Д. Глазырина

Программа «Здоровье». Автор: В.Г. Алямовская

Социально оздоровительная технология «Здоровый дошкольник». Автор: Ю.Ф. Змановский

О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей в ДОО работают следующие кружки:

✚ «В гостях у сказки» (театрализация) – руководители Андриянова Н.М., Зайцева Н.В.

✚ «Здоровячок» (оздоровительная физкультура) - Сосновская Н.В.

✚ «Умелые ручки» (формирование графических навыков у детей с ОНР, через развитие и укрепление мелкой моторики в разных видах продуктивной деятельности) – руководители Карих О.О., Матвеева Т.П.

✚ «Пластилинография» - руководители Денисова Т.А., Ульяновцева О.Б.

✚ «Ручной труд» (нетрадиционные формы рисования, лепки, конструирования, аппликации) – руководители Горохова О.И., Бабанина О.И.

✚ «Школа Аркадия Паровозова» (формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни по мотивам любимых мультфильмов об Аркадии Паровозова) – руководитель Паульзен О.А.

✚ «Волшебные комочки» (Тестоластика) – Божченко Г.М., Клиянова Е.В.

✚ «Волшебная мука» (Тестоластика) – Шевченко Н.С.

✚ «Мир Сенсорики» – руководители Антоненко Н.В., Бурдакова Н.П.

✚ «Приключения Куки и его друзей» (английский язык) – руководитель Шмакова О.В.

✚ «Foxford» (английский язык) – руководитель Меньшикова Е.Ф.

Система управления инновационной деятельностью

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие инновационные проекты:

✓ «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста посредством изучения художественных текстов как основа позитивной социализации»

✓ «Парциальная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Здоровячок»

- Функционируют 7 лабораторий ресурсного центра (лаборатория профилактики коррекции нарушений речи «Красноречие»; лаборатория музыки и хореографии «Музыкальная шкатулка», лаборатория продуктивного творчества «Вернисаж», лаборатория адаптации «Счастливый малыш», лаборатория сенсорики «Волшебная комната», лаборатория физкультуры «Здоровячок», лаборатория заботливых родителей).

- Создана и реализуется информационно-коммуникационная образовательная среда для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад (<http://ds329nsk.edusite.ru/mconstr.html?page=/p108aa1.html>)

Формы работы с педагогическим коллективом

В течение учебного года проведено 13 заседаний ППк, 4 педагогических советов, 5 семинаров, 5 консультаций и 1 методическое объединение старших воспитателей Дзержинского района. На методических мероприятиях обсуждались аспекты повышения качества дошкольного образования, актуальные направления деятельности.

На заседаниях ППк обсуждались проблемы адаптационного периода, вопросы развития детей раннего возраста, использование современных образовательных технологий в группах раннего возраста; выявление трудностей, в освоении образовательных программ обучающихся, рассматривались данные мониторинга заболеваемости за I и II полугодие 2022-2023 учебного года и др.

За отчетный период было проведено 5 тематических педагогических советов:

1. Педсовет № 1 (30.08.2022г) - установочный (анализ работы за летне-оздоровительный период, обсуждение резолюций городской педагогической конференции, отчет по методической работе и др.);

2. Педсовет № 2 (14.12.2022г) – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с включением регионального компонента в ДОУ»



3. Педсовет № 3 (16.02.2023г) – Сохранение, укрепление здоровья детей, их физическое развитие, формирование у участников образовательных отношений предпосылок здорового образа жизни.

4. Педсовет № 4 (11.04.2023г) - Результаты деятельности учреждения за 2022г (самообследование).

5. Педсовет № 5 (26.05.2023г) - Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.

На основании годовых задач и запросов педагогов в течение учебного года были проведены семинары-практикумы по темам:

1. Управление качеством дошкольного образования (опыт участия в МКДО-2021)» (13.10.2022г);

2. Нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве дошкольной организации и семьи в условиях реализации ФГОС ДО (17.11.2022);

3. «Мониторинг качества дошкольного образования» (02.12.2022г);

4. «Федеральная образовательная программа ДО» (10.01.2023г)

5. «Использование инновационных подходов в организации занятий по физической культуре в ДОУ» (16.03.2023г);



В течение года были представлены вниманию педагогов следующие консультации:

1. «Требования к персональной странице педагогов в Социальной сети работников образования nsportal. ru.» (31.08.2022 г);

2. «Поддержка педагогической инициативы в сфере познавательного развития дошкольников» (12.10.2022г);

3. «Аттестация педагогических работников через систему АИС» для аттестующийся в 2023 году (02.02.2023г.).

4. «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» (09.03.2023г.).

5. «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО» (11.05.2023г.) и др.

На базе МБДОУ д/с № 329 прошел семинар для старших воспитателей Дзержинского района «Мониторинг качества дошкольного образования» (02.12.2022г.).

В соответствии с годовым планом проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.



Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении открытых занятий, которые проходили в апреле 2023г совместно с родителями воспитанников. Коллективные просмотры были проведены на высоком уровне с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В ДОО уделяется особое внимание самообразованию педагогов, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации. С этой целью педагогами ДОО разработаны планы по самообразованию. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов и перспективный план методической работы с педагогами и аттестуемыми педагогами.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего – Козленко И.В., старшего воспитателя - Васильевой Р.А., медсестры – Жигульский О.Ф., заведующего хозяйством – Алексеевой Е.П. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- «Состояние развивающей предметно - пространственной среды для организации работы с дошкольниками»;
- тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;

- предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке»; «Проверка качества оформления документации», и др.
- фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году

Дата/месяц	Мероприятие	Результаты
21.10.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Диплом победителя (старший воспитатель Васильева Р.А.)
Октябрь 2022	Конкурс «Золотая медаль 2022»	Диплом, серебряная медаль (учителя-логопеды) Чернова Н.Ю., Ломиворотова Т.В., Носкова И.С., Шакирова Н.Н.
Октябрь 2022	Конкурс «Золотая медаль 2022»	Диплом, серебряная медаль (воспитатель Сосновская Н.В.)
24.11.2022	Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	Диплом 2 место (воспитатель Андриянова Н.М.)
24.11.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Дипломы участников «Паульзен О.А., Сосновская Н.В.
13.12.2022	Международный конкурс XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место (воспитатель Денисова Т.А.)
21.12.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Диплом победителя 3 место (воспитатель Меньшикова Е.Ф.)
01.03.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогические консультации, как метод взаимодействия с родителями»	Диплом победителя 1 место (воспитатель Ульянцева О.Б.)
18.04.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт. Достижения, методика»	Диплом 2 место (воспитатель Сосновская Н.В.).

12.05.2023	Районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки – 2023»	Диплом победителя в номинации «Самые быстрые» (руководители Сосновская Н.В., Горохова О.И.)
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня		
13.10.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень в гости просим»	Диплом 1 место (Бригунцова Арина, педагог Ульянцева О.Б.), Диплом 2 место (Астахова Кристина, педагог Денисова Т.А.)
24.10.2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Осень золотая»	Диплом 1 место (Шаравин Степан, педагог Зайцева Н.В.)
25.10.2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Моя любимая сказка»	Диплом 1 место (Васильева Ульяна, педагог Андриянова Н.М.)
Октябрь 2022	Международный творческий конкурс «Путешествие по сказкам», «Осенняя симфония»	Диплом 1 место (Даутова Диана, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.), Диплом 3 место (Дмитrochenко Алиса, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Октябрь 2022	Открытый районный творческий конкурс «Дары осени»	Диплом лауреата III степени (Крылова Александра, педагоги Карих О.О., Матвеева Т.П.), Гордиенко Остап педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
17.11.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Ах, какая осень»	Диплом 1 место (Братчиков Иван, педагог Денисова Т.А.)
10.12.2022	Международный конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия»	Диплом лауреата 1 степени (Долгих Роман, педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
Декабрь 2022	Открытый творческий конкурс «Мой город-Новосибирск!»	Диплом III степени (Важнов Артем, педагог Матвеева Т.П.)
Декабрь 2022	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей-2022»	Дипломы участников (Бурдакова Настя, Суханова Катя, Важнов Артем, педагоги Карих О.О., Матвеева Т.П.), (Ворожцова Алиса, Забашта Виктория, Хомякова Вероника, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)

02.03.2023	Международный конкурс для детей и молодежи «Мамин праздник»	Диплом 1 место (Писаров Захар, педагог Зайцева Н.В.)
03.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место (Федченко Миша, педагог Денисова Т.А.)
10.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Растем и развиваемся»	Диплом 2 место (Ражева Саша, педагог Андриянова Н.М.)
13.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»	Диплом 2 место (Битнева Мия, педагог Ульяновцева О.Б.)
Март 2023	Международный творческий конкурс «Нашим защитникам посвящается»	Диплом III степени (Гордиенко Остап, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Март 2023	Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева, посвященного Международному дню детской книги и 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева	Диплом 1 степени (Ворожцова Алиса, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Апрель 2023	Международный конкурс творческих работ «Необъятный космос», посвященного Дню космонавтики в России»	Диплом лауреата 1 степени (Тошбоев Роман, педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.) Диплом лауреата 2 степени (Дианов Дмитрий, педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
10.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «К полету готовы»	Диплом победителя 1 место (Новикова Варвара, педагог Ульяновцева О.Б.)
12.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», «Полет в космос»	Диплом 1 место (Братчиков Иван, педагог Денисова Т.А.)
13.04.2023	Международный конкурс детского творчества «Ракета – 2023 к взлету готова!» к Дню авиации и космонавтики»	Диплом лауреата 1 степени (Шебаршина Алена, педагог Клиянова Е.В.)
19.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», «Далекие планеты»	Диплом 1 место (Свалова Эмилия, педагог Шмакова О.В.)
04.05.2023	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец»	Диплом 1 место (Лахтюков Матвей, педагог Зайцева Н.В.)
10.05.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «День Победы»	Диплом 1 место (Егорова Вера, педагог Ульяновцева О.Б.)
10.05.2023	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	Диплом 1 место (Лахтюков Артем, педагог Андриянова Н.М.)
Май 2023	Международный конкурс «В гостях у сказки»	Диплом 1 место (Овчинникова Кристина, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Май 2023	Международный творческий конкурс «Вперед, к звездам», образовательный портал «Рыжий кот»	Диплом 1 место (Холодкина Ксения педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Публикации		
07.02.2023	Публикация «Особенности изучения английского языка для детей старшего дошкольного возраста с речевыми	Диплом Меньшикова Е.Ф.

	нарушениями», Всероссийский журнал «Современный урок», 2023	
16.03.2023	Публикация «Играем в английский язык с детьми младшего дошкольного возраста»	Свидетельство Шмакова О.В.
19.03.2023	Публикация «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников посредством общения с природой», маам.ru	Свидетельство Горохова О.И.
04.05.2023	Публикация «Экологическое воспитание дошкольников посредством игр – драматизаций и сказок экологического содержания», интернет журнал «Планета педагогов», 2023	Свидетельство Андриянова Н.М.
13.05.2023	Публикация «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» «ФГОС онлайн», 2023	Свидетельство Денисова Т.А.
15.05.2023	Публикация «Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур», Апрель ассоциация педагогов России, 2023	Свидетельство Сосновская Н.В.
17.05.2023	Публикация «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»	Свидетельство Шевченко Н.С.

Коррекционная работа в ДОУ

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

В МБДОУ д/с № 329 работает консультативный пункт, целью которого является создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям.

Основные направления деятельности:

- ✓ создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- ✓ проведение диагностического обследования и отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития дошкольников.

Для детей с нарушениями речи работают группы комбинированной направленности. Зачисление в группы проводит ТПМПК города Новосибирска. Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

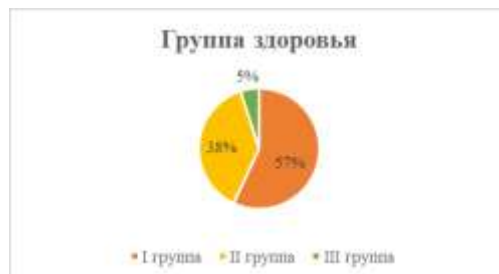
В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МБДОУ д/с № 329 и ГБУЗ НСО «Детская клиническая больница № 6», медицинское обслуживание детей организует врач-педиатр Васильева И.Г. (график работы: понедельник, четверг с 14.00-16.45).

I группа здоровья – 57 %

II группа здоровья – 38 %

III группа здоровья – 5 %

В течение учебного года проводились разнообразные оздоровительные мероприятия:



1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.

2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения) при соответствующей температуре

3. Утренняя гимнастика ежедневно с музыкальным сопровождением

4. Гимнастика после сна

5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)

6. Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия

7. Правильная организация прогулок и их длительность соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями)

8. Самомассаж

9. Витаминотерапия

10. Неделя здоровья (2 раза в год). Два раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит воспитатель по физической культуре и 1 занятие на свежем воздухе.

11. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.

12. В группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна.



Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).

13. Систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

14. Большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе. Для родителей во всех возрастных группах оформлялись папки передвижки, на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению»,

«Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребенка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», и др.

15. Пятиразовое питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.



Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря:

- ✓ сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- ✓ организации второго завтрака (соки, фрукты);
- ✓ введению овощей и фруктов в обед и полдник.

Памятки для родителей в холле Учреждения и в чатах WhatsApp

- Профилактика энтеровирусной инфекции (серозно-вирусный менингит);
- Профилактика гриппа; Опасно! Грипп
- Прививка – доступная защита от гриппа;
- Памятка по профилактике внебольничной пневмонии;
- ОРВИ и как не заболеть в осенний период;
- «Осторожно, клещи!» и др.

В детском саду выполняются все противоэпидемические (профилактические) мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Вывод: Соблюдение всех мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Безопасность

Безопасность детей и сотрудников, сохранность материальных ценностей обеспечивают АПС, КТС, охранная сигнализация, кодовые замки с домофонами, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, телефонные аппараты, радиотревожные комплекты с кнопкой вызова. Территории ДОО ограждена по всему периметру, имеется знак запрещающий въезд на территорию, наружное освещение, вблизи детского сада имеется наличие дорожных неровностей, наличие знака «Осторожно дети!».

Разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, положение о пропускном режиме на территорию детского сада, имеется паспорт безопасности, имеется система оповещения людей о пожаре, имеется стенд «Безопасный маршрут».

На производственных совещаниях обсуждаются вопросы безопасности, обновляются информационные стенды, ведется инструктаж по охране жизни и здоровья. Организовано обучение персонала: курсы ГО, программа пожарно-технического минимума, охрана труда, гигиеническое обучение, оказание первой помощи. Ежегодно проводится месячник безопасности, проводится учебно-тренировочная эвакуация детей. Ежемесячно согласно

плану мероприятий по ДДТТ проводятся тематические занятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, беседы-инструктажи, спортивные развлечения по правилам дорожного движения, выставки детских рисунков по безопасности, целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста и



др. Обновляются материалы на стенде, на официальном сайте МБДОУ д/с № 329 в разделе «Безопасность».

Ежегодно обновляются и пополняются игровые центры по ПДД. Специалистами по охране труда проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и соблюдению правил нахождения на железнодорожных путях.

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада участвовали в городском творческом конкурсе среди воспитанников ДОО «Дорога будущего глаза детей – 2022», награждены дипломами.



Участие в областной акции «С днем рождения, ЮИД!» по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения.

Воспитатели совместно с детьми показали театрализованное представление по правилам дорожного движения «Приключение друзей в большом городе».



В детском саду реализуется авторская парциальная программа по развитию социальных навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста «Школа Аркадия Паровозова».

Проведены встречи со специалистами по охране труда проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и соблюдению правил нахождения на железнодорожных путях (27.09.2022 и 12.05.2023гг).

Вывод: работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, ведутся журналы, инструктажи, работает комиссия по охране труда, разработан и реализуется годовой план по безопасности в ДОУ.



Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

В течение учебного года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение родительских собраний;
- знакомство с детским садом;
- консультативные беседы по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

1. родительские собрания и консультации:

- «О планах работы на 2022-2023 учебный год.
- «Подготовка детей к обучению в школе (родительское собрание для родителей детей подготовительной к школе группы).
- «Адаптация к условиям ДОО детей и родителей». Был налажен тесный контакт с родителями младших групп. Для снижения уровня тревожности самих родителей, была оформлена фотовыставка «Посмотри, как хороши, в нашей группе малыши», где мамы смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада.
- «Предварительные итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в режиме здоровьесберегающего процесса». «Отчёт заведующего и родительского комитета по итогам работы за учебный год.

2. В учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 111 человек — 52% от общего количества семей ДОО):

- 89 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 6 процентов выше, чем в прошлом году.

- 98% процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.



- 72% процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

3. Оформление уголков для родителей «Для Вас, родители» с информацией об организации НОД с дошкольниками, советами специалистов.

4. Оформление папок-передвижек с рекомендациями и консультативным материалом.

5. Консультации:

- «Психология развития детей раннего возраста».
- «Заботимся о здоровье ребенка»
- «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада»
- «Что должен уметь ваш ребенок в определенном возрасте»

(соответственно возрастной группе).

- «Влияние гаджетов на развитие ребенка».
- «Готовность к школьному обучению»

6. Для достижения этих целей используются различные формы и методы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями): образовательные проекты «Питание и здоровье», «Подарок Ветерану», «Кормушка для белочек» и др.; творческие мастерские «Книжка заболела», «Открытка для мамы»; игры, семейные досуговые мероприятия; творческие выставки и конкурсы и др.



7. Участие родителей в Управлении ДОУ (родительские комитеты, Совет ДОУ и др.).

В следующем учебном году педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Реализация воспитательно-образовательного процесса

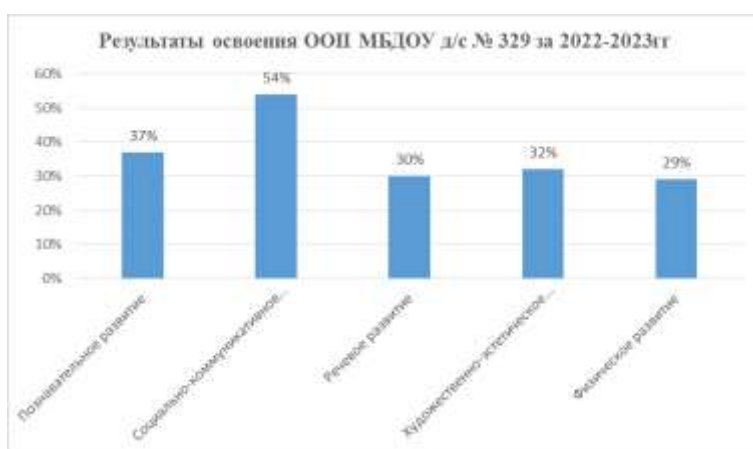
В 2022-2023 учебном году работа МБДОУ д/с № 329 была направлена на выполнение ООП ДО. При реализации программы в начале и в конце учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг качества проводился воспитателями групп и специалистами ОУ. С целью выявления освоения образовательных областей программы были использованы следующие формы организации: контрольно-проверочные мероприятия по всем образовательным областям общеобразовательной программы, наблюдения, беседа, диагностические ситуации, экспериментальные ситуации, задания, тестовые задания и т.д.

В процессе мониторинга было обследовано 191 воспитанник, (списочный состав воспитанников – 240 человек).

В таблице представлены результаты по 5 образовательным областям:

Образовательные области	Результат освоения ООП ДО 2022-2023 уч.г.
Познавательное развитие	37 %
Речевое развитие	30 %
Социально-коммуникативное развитие	54 %
Художественно-эстетическое развитие	32 %
Физическое развитие	29 %



Вывод: Анализ результатов диагностики освоения ООП МБДОУ д/с № 329 за период 2022-2023 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по пяти образовательным областям. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2023 – 2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- разработать ООП ДО с учетом ФОП ДО;
- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), согласно методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры детского сада;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах и др.);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

Ответственный за данные в анализе работы образовательного учреждения: Васильева Раиля Аликовна, старший воспитатель, тел. 265-90-82

Заведующий МБДОУ д\с № 329 _____ И.В. Козленко