

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок»
630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская 17а
тел./факс (383)265-90-82 (383) 271-02-61,
E-mail: ds_329@edu54.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 329
протокол от «31» ср 2023г № 1



УТВЕРЖДАЮ
приказ от «31» ср 2023г № 199
Заведующий МБДОУ д/с № 329
И.В. Козленко

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 329 «МАЛЫШОК»
на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

Информационная справка

Полное наименование ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок»

Краткое наименование ОО: МБДОУ д/с №329

Дата открытия – 10 октября 1964 года.

Адрес: город Новосибирск, улица Республиканская 17а

Телефон: (383) 271-02-61, 265-90-82

E-mail: ds_329@edu54.ru

Сайт: ds329nsk.edusite.ru

Страница ВКонтакте https://vk.com/detsad_329_nsk

Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность– Л035-01199-54/00208790

Дата выдачи лицензии – 30.07.2021

Срок действия лицензии – действует

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00

Заведующий ДОО – Козленко Ирина Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 26 лет, в должности 13 лет.

Старший воспитатель – Васильева Раиля Аликовна, образование высшее, первая квалификационной категории, педагогический стаж – 12 лет, в должности 6 лет.

Заведующий хозяйством – Алексеева Елена Петровна, образование высшее, в должности 1 лет.

Медсестра – Жигульская Оксана Федоровна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 29 лет.

Проектная мощность ДОО – 260 воспитанников, списочный состав – 245 человек. В ДОО функционирует 9 групп (7 групп комбинированной направленности, 1 группа оздоровительной направленности) 1 группа кратковременного пребывания.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа для детей раннего возраста – I младшая группа	С 1,5-3 лет	1
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	С 3 до 4 лет	3
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	2
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1
6.	Группа кратковременного пребывания – младшая группа	До 3 лет	1

Особенности осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Кадровый потенциал:

- Педагоги (воспитатели) – 17 человек;
- Воспитатель по физическому развитию – 1 человек;
- Воспитатель ИЗО – 1 человек
- Старший воспитатель - 1 человек;
- Учитель-логопед – 5 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;

Образовательный уровень педагогов ДОУ

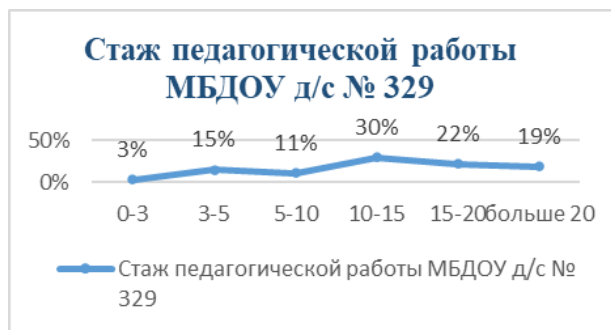
Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	19	73%
Среднее-специальное	7	27%

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория – 11 человек – 42 %

Первая квалификационная категория - 14 человек – 54 %

Без категории – 1 человек – 4 %



Информация по курсовой подготовке педагогических и руководящих работников ОУ № 329 Дзержинского района города Новосибирска за период 2022г (с 10.01.2022 по 01.09.2022)

Место проведения КПК	Количество педагогов
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	8
ГБОУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	0
МКУДПО «ГЦРО»	0
МКУДПО ГЦИ «Эгида»	0
МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»	0
Другие организации	3
Всего педагогов	11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

(данные на 01.08.2023)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Кв. категория	Стаж в отрасли образования	Стаж в ОУ
1.	Андриянова Наталья Михайловна	Воспитатель	Высшее, СГУ им. Шакарима специальность «Экология и природопользование», 2000г	1 кв. к	18,7	10,9
2.	Антоненко Наталья Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко, по специальности дошкольное образование, 2001г	высшая	27,10	24,6
3.	Бабанина Ольга Леонидовна	Воспитатель	Высшее, НГПУ по специальности «Социальная педагогика», 2005г	1 кв. к	15,6	6,9
4.	Божченко Галина Михайловна	Воспитатель	среднее профессиональное, Целиноградское педагогическое училище, по специальности «Дошкольное воспитание», 1978г	высшая	41,5	15,9
5.	Бурдакова Наталья Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НПК №1 им. А.С. Макаренко, специальность «Дошкольное образование», 2018г	1 кв. к	3,11	3,11
6.	Васильева Раиля Аликовна	Старший воспитатель	Высшее, НГПУ по специальности «Физическая культура», 2010г НГПУ «специальное (дефектологическое) образование, 2016г	1 кв. к	12	12
7.	Горохова Ольга Ильинична	Воспитатель	Среднее профессиональное, НПК №1 им. А.С. Макаренко, специальность «Специальное дошкольное образование», 2017г	высшая	18,10	9,9
8.	Гуляева Анастасия Андреевна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, по специальности «Изобразительное искусство»	высшая	13	10
9.	Денисова Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее, МГПУ, по специальности «Педагогика и психология», 2004г	высшая	22,4	16,9
10.	Зайцева Наталья Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НПК №1 им. А.С. Макаренко, специальность «Дошкольное образование», 2000г	высшая	25,10	21,11
11.	Карих Ольга Олеговна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, по специальности «Психология»	1 кв. к	3,10	3,10
12.	Клиянова Елена Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НПК №1 им. А.С. Макаренко, специальность «Дошкольное образование», 2004г	1 кв. к	20,8	20,8
13.	Козленко Маргарита Алексеевна	Учитель-логопед	Высшее, «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», специальность «Менеджмент», 2019	1 кв. к	6,10	6,10
14.	Кузь Наталья Александровна	Педагог-психолог	Высшее, КГПУ, по специальности «Психология», 2002г КГПУ, по специальности «Олигофренопедагогика с доп. Специальностью «Логопедия», 2001г	без кв (к.п.н), 2011г	19,11	7,6
15.	Ломиворотова Татьяна Васильевна	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ по специальности «Логопедия», 2010г	1 кв. к	23,2	10,11
16.	Матвеева Тамара Петровна	Воспитатель	Высшее, НГПУ по специальности «Информатика», 2006г	1 кв. к	15,6	7,11
17.	Меньшикова Евгения Федоровна	Воспитатель	Высшее, КузГПА по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2003г	высшая	16,10	3,10
18.	Носкова Ирина Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ по специальности «Специальная и дошкольная педагогика и психология», 2014г	1 кв. к	12	12
19.	Паульзен Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее, НГПУ по специальности «География и экономика», 2001г	высшая	15,4	15,4
20.	Слащева Юлия Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее, НГПУ по специальности «Музыкальное образование», 2007г	1 кв. к	24,2	5,9
21.	Сосновская Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Высшее, НГПУ по специальности «Психология», 2014г	высшая	14,9	14,9
22.	Ульянцева Ольга Борисовна	Воспитатель	Высшее, НГПУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2012г	высшая	13,5	13,5
23.	Чернова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ по специальности «Филология», 1998г	1 кв. к	3,9	3,9
24.	Шакирова Надежда Николаевна	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ по специальности «Логопедия», 2010г	высшая	18,9	9,11
25.	Шевченко Нина Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, НПК №1 им. А.С. Макаренко по специальности «Дошкольное образование», 2020г	1 кв. к	6	1
26.	Шмакова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее, СИМОиР по специальности «Международные отношения», 2005г	1 кв. к	5,1	5,1

**Расстановка по группам
2023 - 2024 учебный год**

Название группы	Воспитатели	Младший воспитатель
II младшая группа № 1 «Медвежонок»	Карих О.О. Матвеева Т.П.	Мелишкова Т.Л.
II младшая группа № 2 «Белочка»	Антоненко Н.В. Бурдакова Н.П.	Стрелкова Л.Р.
Старшая группа № 3 «Земляничка»	Божченко Г.М. Клиянова Е.В.	Коробкина М.В.
Подготовительная группа № 4 «Ромашка»	Меньшикова Е.Ф. Шевченко Н.С.	Антоненко А.Ю.
Средняя группа № 5 «Рябинка»	Паульзен О.А. Шмакова О.В.	Ташбаева Ё.У.
Старшая группа № 6 «Солнышко»	Андриянова Н.М. Зайцева Н.В.	Коновалова А.А.
II младшая группа № 7 «Дюймовочка»	Денисова Т.А. Ульянцева О.Б.	Шаравина О.В.
Группа раннего возраста № 8 «Вишенка»	Бабанина О.Л. Горохова О.И.	Белозерцева Д.С.

Условия для полноценного развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты)

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной включает в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- ресурсный центр
- русская изба
- методический кабинет
- логопедические кабинеты
- медицинский кабинет
- групповые помещения
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, и др.)
- спортивная площадка
- участки для прогулок, теневые навесы и др.
- площадка ПДД

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров развития», оснащённых большим количеством развивающих пособий (игрушки, книги, материалы для творчества и пр.).

В воспитательно-образовательном процессе используются проектор, копиры, музыкальный центр, принтеры, мониторы, и др. К сети Интернет подключено 10 компьютеров.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания

волевых качеств. Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

(анализ работы за 2022-2023 учебный год)

1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 9 групп: 7 – комбинированной направленности, которые посещали дети с нарушениями речи и с нормой развития, 1 – оздоровительной направленности, 1 – группа кратковременного пребывания.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепление здоровья воспитанников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, ведется контроль со стороны медицинской сестры МБДОУ д/с № 329. Медицинское обслуживание детей организует врач-педиатр Васильева И.Г., и медицинская сестра Жигульская О.Ф.

С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья. Организовано 5-ти разовое питание, включающее в себя соки, фрукты и др. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, измерение температуры тела);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей в течение дня;
- регулирование объема двигательной активности воспитанников в течение дня;
- контроль над осуществлением закаливающих процедур, а также использование здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года с воспитанниками всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре (2 занятия в помещении и 1

занятие на свежем воздухе). Также с педагогами организовывались физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились следующие закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, воздушные и водные процедуры, гимнастика пробуждения, учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического развития в дошкольном учреждении, позитивно влияют на здоровье воспитанников.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	143	52%	147	57 %
Вторая	83	42%	98	38 %
Третья	9	6 %	9	5 %
Четвертая	0	0	0	0
Всего детей	235		254	

Среди воспитанников ДОО преобладают дети со I группой здоровья.

С целью формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, в образовательном процессе активно использовалась проектная деятельность. В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие проекты: «Космическое путешествие с Биффи», «Молочная сказка», «Правильное питание – залог здоровья» и др.

Учитывая данные анализа состояния здоровья и показателей заболеваемости воспитанников, необходимо продолжить контроль посещаемости ДОО и реализацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с дошкольниками, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

1.2. Анализ результатов реализации образовательной программы

В соответствии с муниципальным заданием, 1 сентября 2022 года было сформировано 9 групп/255 детей, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Из них:

➤ Группа оздоровительной направленности (от 1,6 до 3 лет) – 1 группа/ 30 человек

➤ Группы комбинированной направленности – 7 групп /210 человек/ в т.ч.

➤ Группа кратковременного пребывания – 1 группа/15 человек
Выпущены в школу 2 подготовительные группы «Медвежонок», «Рябинка».

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования воспитательной и образовательной работы в ДОО.

2. Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве дошкольной организации и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, их физическому развитию, формированию у детей предпосылок здорового образа жизни.

Приоритетные направления ДООУ:

- Обеспечение равных возможностей для обучения и социализации детей независимо от их национальности, состояния здоровья и социально-экономического состояния семьи;

- Использование на практике современных технологий и форм работы со всеми участниками образовательного процесса;

- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, безопасного образа жизни;

- Формирование творческих способностей дошкольников и ранней профориентации детей дошкольного возраста;

Предметом и основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года МБДОУ д/с 329 реализовали основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО для групп комбинированной направленности), разработанную творческой группой педагогов на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной

основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Содержание программы выстроено по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы:

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»: С.Н. Николаева - М.: Мозаика-Синтез, 2002. -128с.

Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы». Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. — М.: Дрофа, ДиК, 1999. (Маленький человек и большой мир)

Программа «Я — человек». Автор С. А. Козлова

Программа «Наследие». Авторы: М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Программа «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаева

Программа «Интеграция» Автор Т. Г. Казакова

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.

Куцакова

Программы «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой С – П., 2010г.

Программа «Малыш». Автор В. А. Петрова

Программа «Музыкальные шедевры». Автор О. П. Радынова

Программа «Физическая культура – дошкольникам». Автор: Л. Д. Глазырина

Программа «Здоровье». Автор: В.Г. Алямовская

Социально оздоровительная технология «Здоровый дошкольник». Автор: Ю.Ф. Змановский

О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие **авторские программы и технологии:**

- Парциальная программа «Умелые ручки» /Н.В. Антоненко, И.С. Носкова, Н.В. Сосновская;

- Парциальная программа «В гостях у сказки» / Н.М. Андриянова, Н.В. Зайцева;

- Парциальная программа «Ручной труд» / О.И. Горохова, Т.А. Денисова;

- Парциальная программа «Школа Аркадия Паровозова» / О.А. Паульзен;

- Парциальная программа «Волшебные комочки» / Г.М. Божченко, Е.В. Клиянова;

- Парциальная программа «Мир сенсорики» / О.Л. Бабанина, Т.П. Матвеева.

- Парциальная программа «Приключения Куки и его друзей» / О.В. Шмакова

- Парциальная программа «Здоровячок» / Н.В. Сосновская

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП ДО для групп комбинированной и оздоровительной направленности МБДОУ д/с № 329, их

освоение воспитанниками осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

В учреждении созданы условия для развивающего вариативного дошкольного образования. В ДОО работали следующие кружки:

- хореография (руководитель Слащева Ю.В., музыкальный руководитель);

- оздоровительная гимнастика «Здоровячок» (руководитель Сосновская Н.В., воспитатель ФК).

Большое внимание коллектив детского сада уделяет организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ, ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума ДООУ.

Реализация воспитательно-образовательного процесса по разделам

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения к окружающим, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме планировали «Беседы на моральные темы» и вовремя подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их

внимание к чувствам, состоянием, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД.

В рамках реализации парциальной программы «Школа Аркадия Паровозова», в сентябре прошел месячник безопасности. В подготовительных и старших группах были проведены тематические досуги «Тропинка безопасности», проведена беседа со специалистом по охране труда и безопасности движения Т.С. Подтерёбковой на тему «Соблюдение правил нахождения на железнодорожных путях» (27.09.2022 и 12.05.2023гг).

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах «Дорога будущего глаза детей – 2022», награждены дипломами, районном конкурсе художественного творчества по безопасности дорожного движения «С новым годом, Светофор!» (дипломы 1 и 2 место). Участие в областной акции «С днем рождения, ЮИД!» по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения. Детский сад сотрудничает с МАОУ ДОД «Детский автогородок», педагоги участвовали в городском семинаре «Методические аспекты формирования транспортной культуры дошкольников». Выступление в виртуальном образовательном марафоне «Развитие социальных навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в рамках вариативной части ООП МБДОУ д/с №329 (Паульзен О.А., воспитатель).

Совместно с родителями проведены акции «Международный день светофора», «Вместе – за безопасность дорожного движения!», «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!» и др. На территории д/с прошло обучающее занятие по ПДД с электромобилями (26.05.2023).

С целью формирования у детей знаний о правилах пожарной безопасности и практической тренировки действий при возможном пожаре, в мае в д/с была проведена Неделя пожарной безопасности и учебная эвакуация с участием сотрудников МЧС Дзержинского района (07.04.2023).

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в социальной сети ВКонтакте.

Уровень самообслуживания, элементарных трудовых навыков у детей по результатам проведённой педагогической диагностики соответствует возрастной норме.

Познавательное развитие

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. В центре математики, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть

структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время организованной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы, и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших - проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших дошкольников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали развивающую предметно-пространственную среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах различного уровня (Международных и Всероссийских и др.). Приняли участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности детей и молодёжи (награждены дипломами).

Речевое развитие

В Учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

- развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;
- наличие: демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы, пособий по тематическому планированию в методическом кабинете;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. В течение учебного года работа проводилась в полном объеме.

Решая задачи развития речи воспитанников, педагоги проводили:

- организованную образовательную деятельность;

- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения дошкольников, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны. В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов данного раздела.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Смотр речевых уголков в группах (30.08.2022г);
- Семинар «Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» (19.04.2023г);
- Консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей, путем вовлечения их в образовательную деятельность» (17.11.2022г);

Воспитанники подготовительных групп № 1, № 5 награждены дипломами районного конкурса юных чтецов «Пусть слово в душе отзовется» Лауреат и 3 место за самое лирическое исполнение.

Физическое развитие

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей.

В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы уголки физической культуры.

Вопросам физического развития воспитанников организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности» (15.12.2022г);
- Итоговое мероприятие среди ДОУ Дзержинского района «Юные Олимпийцы Дзержински-2023» (май 2023г).

Художественно-эстетическое развитие

Основная цель художественно-эстетического развития - обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. В течение учебного года воспитатели использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Музыкальное развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальный руководитель тщательно продумывал планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы, проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную

ценность произведения. С воспитателями и специалистами Учреждения, в соответствии с годовым планом работы, по художественно-эстетическому развитию были проведены:

- Семинар «Развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством метода музыкального движения» (16.03.2023г).

Проведены выставки совместного творчества детей и родителей:

Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени!», «Новогодняя игрушка», «Мой друг светофор», «Космические поделки», «Пасхальное яйцо» и др.

Участвовали в смотрах-конкурсах учреждения:

- «Центры развития»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление групп и участков к новогодним праздникам «Новогодняя сказка».
- «Огород на окошке»
- «Лучшая клумба»

Воспитанница старшей группы «Ромашка» стала победителем Областного конкурса детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева, посвященного Международному дню детской книги и 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева.

Информация о значимых результатах, достигнутых в 2022/2023 г.г. образовательными организациями, учреждениями; руководителями, педагогическими работниками; обучающимися и воспитанниками

Дата/месяц	Мероприятие	Результаты
21.10.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Диплом победителя (старший воспитатель Васильева Р.А.)
Октябрь 2022	Конкурс «Золотая медаль 2022»	Диплом, серебряная медаль (учителя-логопеды) Чернова Н.Ю., Ломиворотова Т.В., Носкова И.С., Шакирова Н.Н.
Октябрь 2022	Конкурс «Золотая медаль 2022»	Диплом, серебряная медаль (воспитатель Сосновская Н.В.)
24.11.2022	Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	Диплом 2 место (воспитатель Андриянова Н.М.)
24.11.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Дипломы участников «Паульзен О.А., Сосновская Н.В.

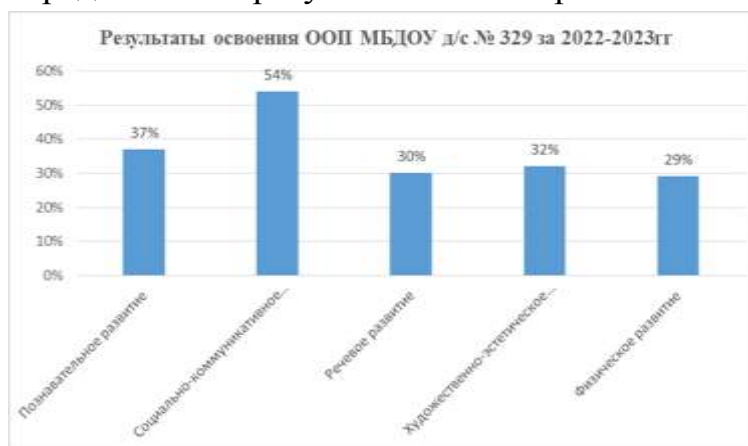
13.12.2022	Международный конкурс XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место (воспитатель Денисова Т.А.)
21.12.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Диплом победителя 3 место (воспитатель Меньшикова Е.Ф.)
01.03.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогические консультации, как метод взаимодействия с родителями»	Диплом победителя 1 место (воспитатель Ульяновцева О.Б.)
18.04.2023	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт. Достижения, методика»	Диплом 2 место (воспитатель Сосновская Н.В.).
12.05.2023	Районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки – 2023»	Диплом победителя в номинации «Самые быстрые» (руководители Сосновская Н.В., Горохова О.И.)
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня		
13.10.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень в гости просим»	Диплом 1 место (Бригунцова Арина, педагог Ульяновцева О.Б.), Диплом 2 место (Астахова Кристина, педагог Денисова Т.А.)
24.10.2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Осень золотая»	Диплом 1 место (Шаравин Степан, педагог Зайцева Н.В.)
25.10.2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Моя любимая сказка»	Диплом 1 место (Васильева Ульяна, педагог Андриянова Н.М.)
Октябрь 2022	Международный творческий конкурс «Путешествие по сказкам», «Осенняя симфония»	Диплом 1 место (Даутова Диана, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.), Диплом 3 место (Дмитроченко Алиса, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Октябрь 2022	Открытый районный творческий конкурс «Дары осени»	Диплом лауреата III степени (Крылова Александра, педагоги Карих О.О., Матвеева Т.П.), Гордиенко Остап педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
17.11.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Ах, какая осень»	Диплом 1 место (Братчиков Иван, педагог Денисова Т.А.)
10.12.2022	Международный конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия»	Диплом лауреата 1 степени (Долгих Роман, педагоги

		Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
Декабрь 2022	Открытый творческий конкурс «Мой город-Новосибирск!»	Диплом III степени (Важнов Артем, педагог Матвеева Т.П.)
Декабрь 2022	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей-2022»	Дипломы участников (Бурдакова Настя, Суханова Катя, Важнов Артем, педагоги Карих О.О., Матвеева Т.П.), (Ворожцова Алиса, Забашта Виктория, Хомякова Вероника, педагоги Миньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
02.03.2023	Международный конкурс для детей и молодежи «Мамин праздник»	Диплом 1 место (Писаров Захар, педагог Зайцева Н.В.)
03.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место (Федченко Миша, педагог Денисова Т.А.)
10.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Растем и развиваемся»	Диплом 2 место (Ражева Саша, педагог Андриянова Н.М.)
13.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»	Диплом 2 место (Битнева Мия, педагог Ульяновцева О.Б.)
Март 2023	Международный творческий конкурс «Нашим защитникам посвящается»	Диплом III степени (Гордиенко Остап, педагоги Миньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Март 2023	Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева, посвященного Международному дню детской книги и 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева»	Диплом 1 степени (Ворожцова Алиса, педагоги Миньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Апрель 2023	Международный конкурс творческих работ «Необъятный космос», посвященного Дню космонавтики в России»	Диплом лауреата 1 степени (Тошбоев Роман, педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.) Диплом лауреата 2 степени (Дианов Дмитрий, педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
10.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «К полету готовы»	Диплом победителя 1 место (Новикова Варвара, педагог Ульяновцева О.Б.)
12.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», «Полет в космос»	Диплом 1 место (Братчиков Иван, педагог Денисова Т.А.)
13.04.2023	Международный конкурс детского творчества «Ракета – 2023 к взлету готова!» к Дню авиации и космонавтики»	Диплом лауреата 1 степени (Шебаршина Алена, педагог Клиянова Е.В.)
19.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», «Далекие планеты»	Диплом 1 место (Свалова Эмилия, педагог Шмакова

		О.В.)
04.05.2023	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец»	Диплом 1 место (Лахтюков Матвей, педагог Зайцева Н.В.)
10.05.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «День Победы»	Диплом 1 место (Егорова Вера, педагог Ульянцева О.Б.)
10.05.2023	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	Диплом 1 место (Лахтюков Артем, педагог Андриянова Н.М.)
Май 2023	Международный конкурс «В гостях у сказки»	Диплом 1 место (Овчинникова Кристина, педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Май 2023	Международный творческий конкурс «Вперед, к звездам», образовательный портал «Рыжий кот»	Диплом 1 место (Холодкина Ксения педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
Май 2023	Районный конкурс юных чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	Диплом Лауреата (Сорокин Андрей, учитель-логопед Ломиворотова Т.В.) Диплом 3 место Токарев Дмитрий, учитель-логопед Носкова И.С.)
Публикации		
07.02.2023	Публикация «Особенности изучения английского языка для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», Всероссийский журнал «Современный урок», 2023	Диплом Меньшикова Е.Ф.
16.03.2023	Публикация «Играем в английский язык с детьми младшего дошкольного возраста»	Свидетельство Шмакова О.В.
19.03.2023	Публикация «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников посредством общения с природой», maam.ru	Свидетельство Горохова О.И.
04.05.2023	Публикация «Экологическое воспитание дошкольников посредством игр – драматизаций и сказок экологического содержания», интернет журнал «Планета педагогов», 2023	Свидетельство Андриянова Н.М.
13.05.2023	Публикация «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» «ФГОС онлайн», 2023	Свидетельство Денисова Т.А.
15.05.2023	Публикация «Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур», Апрель ассоциация педагогов России, 2023	Свидетельство Сосновская Н.В.
17.05.2023	Публикация «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»	Свидетельство Шевченко Н.С.
Июнь 2023	Статья «Развитие педагогического коллектива через участие в инновационной проектной деятельности, как условие повышения качества образовательной среды МБДОУ д/с № 329»	Васильева Р.А., Козленко И.В. Педагогический альманах: сборник публикаций. - Выпуск №25-2023 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов]

В процессе мониторинга было обследовано 191 воспитанников, (списочный состав воспитанников – 240 человек).

На рисунке представлены результаты по 5 образовательным областям:



Вывод: Анализ результатов диагностики освоения ООПДО МБДОУ д/с № 329 за период 2022-2023 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по пяти образовательным областям. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах № 1 «Медвежонок, № 5 «Рябинка» показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности

(продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Анализ коррекционной работы в ДОУ

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

В МБДОУ д/с № 329 работает консультативный пункт, целью которого является создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям.

Основные направления деятельности:

✓ создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

✓ проведение диагностического обследования и отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования;

✓ создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития дошкольников.

Для детей с нарушениями речи работают группы комбинированной направленности. Зачисление в группы проводит ТПМПК города Новосибирска. Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (групповые, фронтальные, индивидуальные).

Результаты ППк 2022-2023 по выводу детей из комбинированных групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей:

ДОУ	Ков-во детей принятых на занятия	Ков-во групп комбинированного назначения	Ков-во групп комбинированного назначения	Статус СВЗ	Диагностика										Рекомендации																				
					ОНР			ФФНР	ФНР, риск ФФН/ОНР	ЗПР	РАС	УО, ТМНР	С дизартрией*	С алалией*	С ринолалией*	С заиканием*	Выбыл в течение года	Оставлено для дальнейшего занятия	Ков-во выпущенных детей	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительного улучшения	ООП/ОО	ООП/ДО	АОП/ТНР, ЗПР	Занятия с логопедом СОО	Занятия с логопедом СОО	Другое/ УО							
					I ур.реч.р-я	II ур.реч.р-я	III ур.реч.р-я																												
329	73		7	65	5	20	19	18	8	2		1	65				1	48	24	16	7	1	18	4	2										

Результаты ППк (протокол № 30 от 30.05.2022) по выводу детей из комбинированных групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей: из 24 детей у 16 – норма речи (67 %), у 7 - речь со значительным улучшением (29%), у 1 ребёнка (4%) – речь с улучшением.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Игры для закрепления поставленного звука», «Правила речевого дыхания», «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях». Проводились беседы для родителей: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Логопедические игры и упражнения», «Развитие мелкой моторики у детей», «Подготовка ребенка к школе» и др.

С января 2022 года МБДОУ д/с № 329 участвовали в проекте ФГБОУ ВО «НГПУ» при поддержке Департамента образования мэрии города Новосибирска и Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи на базе ресурсного центра «Семья и дети» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (государственное задание № 073-03-2022-037/1 от 25.01.2022 г.). За период с января 2022 по октябрь 2022 года было оказано более 2500 услуг (консультаций).

1.4. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с социальными партнерами.

В течение учебного года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

1. родительские собрания и консультации:

- «О планах работы на 2022-2023 учебный год.
- «Подготовка детей к обучению в школе (родительское собрание для родителей детей подготовительной к школе группы).
- «Адаптация к условиям ДООУ детей и родителей». Был налажен тесный контакт с родителями младших групп. Для снижения уровня тревожности самих родителей, была оформлена фотовыставка «Посмотри, как хороши, в нашей группе малыши», где мамы смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада.
- «Предварительные итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в режиме здоровьесберегающего процесса». «Отчёт заведующего и родительского комитета по итогам работы за учебный год.
- «Медико-педагогические аспекты оздоровления детей с ОВЗ» (консультации с участием специалистов)

2. Анкетирования:

- Анкетирование по вопросам адаптации по направлениям развития детей.
- «Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 329»
- «О качестве условий оказания услуг МБДОУ д/с № 329».

В учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 111 человек — 52% от общего количества семей ДОО):

- 89 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 6 процентов выше, чем в прошлом году.
- 98% процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 72% процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники,

отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

3. Оформление уголков для родителей «Для Вас, родители» с информацией об организации НОД с дошкольниками, советами специалистов.

4. Оформление папок-передвижек с рекомендациями и консультативным материалом.

5. Консультации:

- «Психология развития детей раннего возраста».
- «Заботимся о здоровье ребенка»
- «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада»
- «Что должен уметь ваш ребенок в определенном возрасте»

(соответственно возрастной группе).

- «Влияние гаджетов на развитие ребенка».
- «Готовность к школьному обучению»

6. Конкурсы детско-родительского творчества («Дары осени», «Новогодняя игрушка (символ года)», «Любимые герои сказок», «Весенняя капель», «Космические поделки», «Пасхальное яйцо» и др.)

7. Проведение спортивных соревнований с родителями и детьми («Осенние веселые старты», «Всемирный день здоровья», «Юные Олимпийцы» и др.).

8. Проведение праздников («День Матери», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Космос», «День Победы», «День России» и др.).

9. Привлечение родителей к благоустройству территории (экологические субботники, высадка деревьев и кустарников, помощь в оформлении клумб и др.).

10. Проведение тематических дней открытых дверей с участием родителей в образовательной деятельности («Мой друг – светофор», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны») и др.

11. Участие в проектной деятельности ДОУ («Саженьцы» высадка кустарников на территории детского сада, «Огород на окне» (экологический проект); «Кормушка для белочки», «Зимняя сказка» - оформление прогулочных участков снежными постройками; «День Защитников Отечества» и др.).

12. Участие родителей в Управлении ДОУ (родительские комитеты, Совет ДОУ и др.).

В следующем учебном году педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой

игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году (за счёт бюджета и привлеченных средств) выполнены следующие виды работ:

- замена линолеума в музыкальном зале;
- ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения;
- замена регистров в группах;
- частичный ремонт отмостки здания;
- замена освещения в групповых комнатах;
- косметический ремонт групп и служебных помещений;
- покраска малого игрового оборудования;
- высадка молодых кустарников и деревьев и др.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам и педагогическим требованиям. Бюджетные и внебюджетные средства используются эффективно и по назначению.

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО (www.ds329nsk.edusite.ru). Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОО ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

Обобщая результаты работы 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что годовые задачи предыдущего учебного года реализованы в полном объеме.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного

образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Подраздел 2. «Планирование деятельности в ДОО на 2023-2024 учебный год».

Цель: Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ д/с № 329

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с № 329	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством ст. воспитатель
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, Заведующий хозяйством, ответственный ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	август	Старший воспитатель
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП ДО	май-август	Старший воспитатель, рабочая группа
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Старший воспитатель
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
10.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий, комиссия по стимулирующим выплатам,

РАЗДЕЛ II. РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Повышение квалификации			
1.	Прохождение <u>курсов повышения квалификации</u> педагогами: Горохова О.И. Денисова Т.А. Клиянова Е.В. Паульзен О.А. Слащева Ю.В. Ульянцева О.Б. Шакирова Н.Н.	в течение года	Старший воспитатель
2.	<u>Аттестация педагогов</u> на квалификационную категорию: Зайцева Н.В. Андрянова Н.М. Денисова Т.А. Антоненко Н.В. Клиянова Е.В. Ломиворотова Т.В. Шакирова Н.Н. Гуляева А.А.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель
3.	Обучение в магистратуре НГПУ Гуляева А.А. – воспитатель	в течение года	Старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению Обзор журналов: «Справочник руководителя» «Управление образовательным учреждением» «Справочник музыкального руководителя» «Медицинское обслуживание №» «Справочник старшего воспитателя» «Педагог-психолог»	ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Посещение МО района, города Презентация опыта работы педагогами (район, город)	В течение года по плану	Старший воспитатель
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	в течение года	Старший воспитатель
7.	Участие в экспериментальной, инновационной	В течение года	Заведующий,

	деятельности и др.		ст. воспитатель, педагоги
8.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года (по плану)	Педагоги
9.	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель
10.	Неделя творческих отчетов, тематических недель взаимопосещений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
11.	Совместные творческие и тематические мероприятия	В течение года	Старший воспитатель

Циклограмма самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки
1.	Андриянова Н.М.	«Развитие мелкой моторики у старших дошкольников посредством дидактических игр и игровых упражнений»	октябрь
2.	Антоненко Н.В.	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь
3.	Бабанина О.Л.	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры»	апрель
4.	Божченко Г.М.	«Пересказ художественных произведений с помощью иллюстраций (картинок) в старшей группе»	январь
5.	Бурдакова Н.П.	«Игра, как средство общения детей младшего возраста»	декабрь
6.	Васильева Р.А.	Управление качеством дошкольного образования МБДОУ д/с № 329	сентябрь
7.	Горохова О.И.	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»	октябрь
8.	Гуляева А.А.	«Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»	ноябрь
9.	Денисова Т.А.	«Роль пластилинографии в развитии художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста»	март
10.	Зайцева Н.В.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников 5-6 лет»	январь
11.	Карих О.О.	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	декабрь
12.	Клиянова Е.В.	«Влияние мелкой моторики на творческие способности детей с использованием тестопластики»	ноябрь
13.	Кузь Н.А.	«Особенности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	сентябрь
14.	Ломиворотова Т.В.	«Профилактика оптических и моторных нарушений письма у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь

15.	Матвеева Т.П.	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	январь
16.	Меньшикова Е.Ф.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством реализации вариативной части изучения английского языка»	апрель
17.	Носкова И.С.	«Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»	октябрь
18.	Паульзен О.А.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей 4-5 лет посредством развития познавательной деятельности»	март
19.	Слащева Ю.В.	«Развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством метода музыкального движения»	март
20.	Сосновская Н.В.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	май
21.	Ульянцева О.Б.	«Развивающая эффективность сказки на детей младшего дошкольного возраста»	январь
22.	Чернова Н.Ю.	«Оптимизация процесса формирования слоговой структуры слова у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	сентябрь
23.	Шевченко Н.С.	«Развитие творческой способности и мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста посредством тестопластики»	декабрь
24.	Шмакова О.В.	«Влияние раннего изучения английского языка на детей дошкольного возраста»	март
25.	Шакирова Н.Н.	«Использование нейропсихологических упражнений в коррекции речевого развития детей младшего возраста»	октябрь

	<p>педагогического совета.</p> <p>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>7. Деловая игра</p>		
Педагогический совет № 3 – тематический	<p>Тема: Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Справка по результатам тематического контроля</p> <p>3. Доклад «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</p> <p>4. «Современные формы сотрудничества с семьёй в области здоровьесбережения</p> <p>5. Деловая игра</p>	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Круглый стол «Предшкольная пора»			
Круглый стол	-справка по итогам диагностики «Готовность детей к школьному обучению»	апрель	Специалисты ДОУ

Открытые просмотры	-просмотр открытых занятий в подготовительной группе № 4 по ФЭМП и обучению грамоте	апрель	Воспитатели
Работа с родителями	-результаты первичной психологической диагностики готовности к школе детей подготовительной группы	апрель	Воспитатели, специалисты
Итоговый педагогический совет № 4 «Наши итоги»			
Круглый стол «Анализ реализации годового плана 2023-2024гг»	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение решений педагогического совета № 3. -вступительное слово заведующего по теме педагогического совета - анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год. - анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников - «Наши итоги», презентация по итогам работы за 2023-2024 учебный год (реализация годового плана) - самообразование педагогов по итогам работы - результаты анкетирования родителей (законных представителей) - обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период. - обратная связь (рефлексия) - проект решения педсовета - основные направления воспитательной работы в ДОО на 2024/25 учебный год. 	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Сопровождение процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ			
Психолого-педагогический консилиум ДОО(ППк)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и 	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты

	организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.		
--	---	--	--

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация «Порядок проведения аттестации педагогов»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель, учителя-логопеды
5.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Учителя-логопеды
6.	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	январь	Старший воспитатель
7.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	Старший воспитатель
8.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	апрель	Старший воспитатель

Реализация мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности

№ п/п	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Осенний марафон»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК

	6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).		
2.	<p>1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»</p> <p>3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4. 10.10- Праздничная программа «С днем Рождения, Любимый детский сад!»</p> <p>5. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>5. Праздник «Осень в гости просим»</p> <p>6. Спортивный досуг «Всем на старт!»</p> <p>7. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК
3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра»</p> <p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «День Здоровья»</p> <p>5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность).</p>	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК
4.	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5.Развлечение «Мы мороза не боимся!» 6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7.Праздник «Новогодний карнавал»</p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК
5.	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Колядки»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p>	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК

	4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)		
6.	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2. Праздник «День защитника отечества». 3. «Зимние забавы со сказочными героями» 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК
7.	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 5. 27.03. – Всемирный день театра (театрализованные постановки)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК
8.	1. Развлечение «День смеха» 2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества (поделки) «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Путешествие в космос» 5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели». 8. Развлечение «Весенняя капель»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК
9.	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Спортивный праздник «Юные Олимпийцы – Дзержинки» 4. Конкурс чтецов 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК Учителя- логопеды

	сад!»		
10.	1.06 – День защиты детей 6.06 - Пушкинский вечер Досуг «Моя Родина – Россия!» «Летние олимпийские игры» 22 июня – День памяти и скорби 7.07 – День Ивана Купалы Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!» 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Июнь Июль Август	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФК Учителя- логопеды
Выставки, конкурсы, акции			
	Выставка художественного творчества «Как я провел лето» (в группах)	Сентябрь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Дети – за безопасность!»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Акция «Доброе дело»	Октябрь	Старший воспитатель
	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель
	Выставка художественного творчества «С днем рождения, любимый детский сад!»	Октябрь	Воспитатели
	Выставка детского творчества к Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
	Конкурс зимних построек «Снежная фантазия»	Ноябрь	Воспитатели
	Конкурс изготовление елочных игрушек	Декабрь	Старший воспитатель
	Конкурс домик-кормушка для белочки	Декабрь	Старший воспитатель
	Выставка детских рисунков «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели
	Выставка детских рисунков 23 февраля	Февраль	Старший воспитатель
	Выставка поделок «Крепкая армия наша сильна»	Февраль	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «С праздником, любимые мамочки!»	Март	Воспитатели
	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	Апрель	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели
	Акция открытка ветерану	Май	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Победа – одна на всех»	Май	Старший воспитатель
	Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Май	Воспитатели
	Конкурс детского творчества «Скоро в школу» подготовительные группы	Май	Старший воспитатель
	Рисунки на асфальте «Путешествие в лето»	Июнь	Воспитатели

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Циклограмма оперативного контроля

Содержание	Месяц									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь-август
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+			+			+
Соблюдение режима дня	+		+			+				
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах		+			+			+		
Проведение закаливающих мероприятий		+			+			+		
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			
Подготовка педагогов к НОД	+			+			+			
Содержание центров речевого развития	+				+					
Содержание центров художественно-эстетического развития	+				+					
Содержание центров физического развития	+				+					
Содержание центров социально-коммуникативного развития	+				+					
Содержание центров познавательного развития	+				+					
План воспитательно-образовательной работы с детьми (документация воспитателей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Техники безопасности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация трудовой деятельности воспитанников во время прогулки		+			+			+		

План-график контроля образовательного процесса

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Ответственный
Сентябрь			
1.	Готовность групп к началу учебного года	тематический	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Организация питания	оперативный	Медсестра
3.	Ведение рабочей документации	оперативный	Старший воспитатель
4.	Выполнение решений педсовета	тематический	Старший воспитатель
Октябрь			
1.	Соблюдение учебной нагрузки	оперативный	Старший воспитатель
2.	Проведение закаляющих мероприятий	оперативный	Старший воспитатель, Медсестра
3.	Организация режимных моментов	оперативный	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Организация НОД по физическому развитию	предупредительный	Старший воспитатель
Ноябрь			
1.	Деятельность детей в течение дня	оперативный	Старший воспитатель
2.	Организация прогулок	оперативный	Старший воспитатель, Медсестра
3.	Организация работы с родителями	оперативный	Старший воспитатель
4.	Организация утренней гимнастики	оперативный	Старший воспитатель
5.	Организация НОД по познавательному развитию	предупредительный	Старший воспитатель
Декабрь			
1.	Планирование НОД	оперативный	Старший воспитатель
2.	Организация питания	оперативный	Медсестра
3.	Соблюдение двигательной активности	оперативный	Старший воспитатель
4.	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	оперативный	Старший воспитатель
Январь			
1.	Соблюдение учебной нагрузки	оперативный	Старший воспитатель
2.	Организация утренней гимнастики	оперативный	Старший воспитатель
3.	Ведение рабочей документации	оперативный	Старший воспитатель
Февраль			
1.	Деятельность детей в течение дня	оперативный	Старший воспитатель
2.	Организация режимных моментов	оперативный	Старший воспитатель
3.	Организация НОД по ФЭМП	предупредительный	Старший воспитатель
4.	Состояние работы педагогов по реализации рабочей программы воспитания	тематический	Старший воспитатель
Март			
1.	Организация питания	оперативный	Медсестра
2.	Организация утренней гимнастики	оперативный	Старший воспитатель
3.	Организация работы с родителями	оперативный	Старший воспитатель
4.	Планирование НОД	оперативный	Старший воспитатель
5.	Организация НОД по познавательному развитию	предупредительный	Старший воспитатель

Апрель			
1.	Соблюдение учебной нагрузки	оперативный	Старший воспитатель
2.	Проведение закаливающих мероприятий	оперативный	Старший воспитатель
3.	Соблюдение двигательной активности	оперативный	Старший воспитатель
4.	Организация НОД по социально-коммуникативному развитию	предупредительный	Старший воспитатель
Май			
1.	Выполнение решений педсоветов	оперативный	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Организация прогулок	оперативный	Медсестра
3.	Анализ образовательной и методической работы за год	оперативный	Старший воспитатель
4.	Анализ выполнения ООП ДО	итоговый	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Анализ выполнения годового плана	итоговый	Заведующий, Старший воспитатель

План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2023	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайтах ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	Заведующий
4.	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов ДОУ	ежемесячно	Заведующий
5.	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Заведующий, заведующий хозяйством

Заседания общего собрания работников ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов.	Август	Заведующий, Члены комиссии

	<p>5. Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО</p> <p>6. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>7. Обсуждение дополнительных вопросов</p>		
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов</p>	Январь	Заведующий, Члены комиссии
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>5. Работа с родителями в летний период.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов</p>	Май	Заведующий, Члены комиссии
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	август	Старший воспитатель
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды	сентябрь	Воспитатели
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование родителей (для вновь прибывших)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	сентябрь	Воспитатели
6.	Групповые родительские собрания	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7.	Фотоколлаж «Воспоминание о лете»	сентябрь	Воспитатели
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	октябрь	Воспитатели
2.	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	октябрь	Старший воспитатель
3.	Праздник «Осень в гости просим»	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	октябрь	Воспитатели
5.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	октябрь	Воспитатели
6.	Консультативная помощь родителям детей (по запросу)	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	«Портрет любимой мамочки» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	ноябрь	Воспитатели
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	ноябрь	Воспитатели
1.	Зимняя спортивная олимпиада	декабрь	Воспитатель ФК
2.	Поделка «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	декабрь	Старший воспитатель
4.	Праздник «Новый год»	декабрь	Музыкальный

			руководитель, воспитатели
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников (по запросу)	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.	Праздничные колядки	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	январь	Воспитатель ФК
1.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатель ФК музыкальный руководитель воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Воспитатели
1.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	март	Воспитатели
2.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	март	Воспитатели
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	март	Воспитатели
4.	Праздничное мероприятие «Есть особый день на свете»	март	Музыкальный руководитель
1.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	апрель	Старший воспитатель
2.	Выставка совместного творчества «Удивительный космос»	апрель	Воспитатели
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников (по запросу)	апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	май	Воспитатели
2.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Групповые родительские собрания	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультирование специалистами ДОУ	По запросу	Специалисты

Система преемственности

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
МБОУ СОШ №153	Родительские собрания, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные

	выставки, развлечения и др.
НГПУ, Педагогический колледж им. А. Макаренко, НИПКИПРО, ГЦРО	Круглые столы, курсы повышения квалификации, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, участие в научной, инновационной образовательной деятельности обмен опытом и др.
Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом.
ГБУЗ НСО ДГКБ № 6	Встречи с врачом-педиатром и родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения; консультации по вопросам закаливания, профилактики простудных заболеваний, кишечных инфекций; вакцинация сотрудников и воспитанников ДОУ.
Детская музыкальная школа № 3	Оказание практической помощи музыкальному руководителю ДОУ; совместное творчество, организация мероприятий, посвященных знаменательным датам; выступление учащихся с концертной программой для воспитанников.
ДК им. Калинина	Кружки с целью продолжения обучения детей хореографии, вокалу, занятия, в цирковой студии учитывая знания и умения, приобретенные детьми в ДОУ; конкурсы, мероприятия, театрализованные представления и др.
Библиотеки	Экскурсия на выставку в библиотеку «Неделя детской книги»; участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.
Пожарная часть № 19	Проведение целевых и эпизодических инструктажей, проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников, оформление стендов, организация выставок детских рисунков на тему пожарной безопасности.
ОАО «РЖД»	профилактическая видео беседа по соблюдению мер безопасности при нахождении на территориях железнодорожных станций, организация выставок на тему безопасность на железнодорожных путях, оформление стенда на территории ДОУ.
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах и др.
МАОУДОД "Детский автогородок"	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
ТПМПК ГЦОиЗ «Магистр»	Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов; создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК; выполнение рекомендаций ТПМПК; составление отчета о выполненных работах.

РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проверка противопожарного состояния учреждения на предмет безопасности и готовности к началу учебного года 2023-2024г.	август	Заведующий, Заведующий хозяйством
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы и др.)	август	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, Заведующий хозяйством, ответственный по охране труда
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь	Заведующий хозяйством
5.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
6.	Пополнение материально-технической базы ДОО	по необходимости	Заведующий, Заведующий хозяйством
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Заведующий хозяйством, Медсестра
8.	Нормы питания	ежемесячно	Медсестра
9.	Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОО. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	март	Заведующий хозяйством
10.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону	апрель	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
11.	Подготовка учреждения к работе в летний период. Замена песка. Ремонт Благоустройство территории ДОО	Июнь-август	Заведующий, Заведующий хозяйством

**План административных совещаний при заведующем
в МБДОУ д/с № 329 на 2023-2024 учебный год**

месяц	содержание	ответственные
август	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья 3. Организация работы МБДОУ в 2023/2024 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. Утверждение плана на сентябрь.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
сентябрь	1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 2. Итоги оперативного контроля. 3. Утверждение плана на октябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
октябрь	1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Утверждение плана работы на ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
ноябрь	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024-2025гг. 3. Анализ деятельности по аттестации сотрудников 4. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 5. О работе ДОУ в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы на январь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
январь	1. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Обсуждение плана ремонтных работ на 2024 год 5. Утверждение плана работы на февраль.	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
февраль	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3. Итоги комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 4. Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на март.	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
март	1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДОУ 2. Итоги оперативного и производственного контроля. 3. Утверждение плана работы на апрель.	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра

апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2023/2024 гг. 3. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ 4. Итоги оперативного контроля. 5. Утверждение плана работы на май. 	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду 2. Соответствие территории ДООУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДООУ на летний режим работы 4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6. Организация работ по благоустройству ДООУ 6. Итоги оперативного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь - август) 	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
июнь-август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДООУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП. 8. Итоги оперативного контроля. 	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, старший воспитатель