

РЕЦЕНЗИЯ
на проектную работу
«МОДЕЛЬ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
В КОНТЕКСТЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА»,
разработанную воспитателем по физической культуре Васильевой Р.А.

Проектная работа Р.А.Васильевой посвящена актуальному вопросу дифференциации содержания работы по физическому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи, созданию условий для позитивной социализации и индивидуализации, развитию личности детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности по физическому развитию.

В содержании проекта четко выделены и подробно представлены структурные элементы: введение, обоснование актуальности проекта, цели и задачи, подробно описана авторская модель социального партнерства, рабочий план реализации, прогнозируемые долгосрочные и краткосрочные результаты, приведена оценка эффективности реализации проекта, спрогнозированы риски и мероприятия по их предупреждению, определена стратегия дальнейшего развития проекта, заключение и приложение.

Инновационный потенциал проекта состоит в том, что экспериментально доказана взаимосвязь между развитием физических качеств и сформированностью речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР; а также разработана авторская образовательная программа по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста с ОНР с учетом дифференцированного подхода и обоснована эффективность ее реализации в условиях МКДОУ д\с № 329 (с 2012 по 2017 гг.).

Программа сформирована в соответствии с принципами и условиями, определенными в ФГОС ДО, а также рекомендаций в области коррекционной педагогики и психологии. Данная программа включает в себя три раздела:

целевой, содержательный, организационный, - каждый из которых подробно описан.

Анализ программы, представленной в приложении, показывает ее практическую значимость для коллектива педагогов ДООУ, стремящихся к созданию благоприятных условий для полноценного проживания детьми с ОВЗ всех этапов дошкольного детства.

Таким образом, проект «Модель и технология физического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в контексте дифференцированного подхода» разработан на основе лучших достижений в области отечественной дефектологии, дошкольной психологии и педагогики и отвечает современным требованиям к системе дошкольного образования.

Рецензент:

Зав.каф. КПиП

Института детства

ФГБОУ ВО

«Новосибирский государственный

педагогический университет»

К.психол.н., доцент



Т.В.Волошина