

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 329
«МАЛЫШОК»**

630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская 17а
тел/факс (383) 271-02-61, (383) 265-90-82
E-mail: ds_329@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 329
протокол от «16» апреля 2024 г № 4

УТВЕРЖДАЮ
приказ от «16» апреля 2024 г № 72
Заведующий МБДОУ д/с № 329
И.В. Козленко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 329
«Малышок»
за 2023 год**

Введение

Целью проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей «самообследованию», письмом Министерства образования Новосибирской области от 21.03.2024 № 3209-03-10/25 «О самообследовании» является обеспечение доступности и открытости информации о показателях деятельности МБДОУ д/с № 329.

Источник информации: электронный сервис для заполнения информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям (законным представителям) обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок» (МБДОУ д/с № 329)
Руководитель	Козленко Ирина Владимировна
Адрес организации	630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, 17а
Телефон, факс	8 (383) 265-90-82, 271-02-61
Адрес электронной почты	ds_329@edu54.ru
Официальный сайт	(https://ds329nsk.edusite.ru/)
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	10.10.1964г
Лицензия	от 30.07.2021 № Л035-01199-54/00208790, выдана Министерством образования Новосибирской области Статус лицензии: Действует

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок» (далее - МБДОУ д/с № 329), введено в эксплуатацию 10 октября 1964 года. Учреждение является некоммерческой организацией.

Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1819,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1761,2 кв.м.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 153, Стадион «Чкаловец», НАЗ им. В.П. Чкалова, Сквер «Калинина», Аквапарк «ЛИДЕР-ЛЭНД», Библиотека им. Белинского и др.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы Учреждения с 07.00 до 19.00.

Суббота, воскресенье, а также государственные праздники - выходные дни.

В 2023 году МБДОУ д/с № 329 осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ д/с № 329.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада, в соответствии с Уставом является реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с муниципальным заданием, на конец 2023 года, по данным статотчёта (форма № 85-к) было сформировано 8 групп/230 детей, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Из них:

✓ Группа оздоровительной направленности (от 1,6 до 4 лет) – 1 группа/ 30 человек

✓ Группы комбинированной направленности – 7 групп (3-7 лет) /200 человек/ в т.ч. 73 – с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ преобладают мальчики 122 человека (53%), девочки – 108 (47%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

№	Семьи	Количество семей	%
1	Полные семьи	183	83%
2	Неполные семьи	38	17%

из них:			
1	Многодетные семьи	42	19%
2	Количество семей, имеющих статус "малоимущие"	2	1%
Характеристика семей по количеству детей:			
1.	Один ребенок	75	33%
2.	Два ребенка	103	45%
3.	Три ребенка и более	52	22%
Образование		Количество	
1	Родители, имеющие высшее образование	165	41%
2	Родители, имеющие среднее специальное образование	163	40%
3	Родители, имеющие среднее образование	76	19%



В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что подавляющее большинство – полные семьи, большинство родителей имеют высшее образование. Большинство детей, посещающих дошкольное учреждение – русскоязычные. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП МБДОУ д/с № 329 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела

аудит (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ОП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прослушали вебинары «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На заседании установочного педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 329, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 329 от 17.04.2023 № 71, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.


Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):


- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.


Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.


Наличие дополнительных образовательных программ


В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей в ДОО работают следующие кружки:


 «В гостях у сказки» (театрализация) – руководители Андриянова Н.М., Зайцева Н.В.


 «Здоровячок» (оздоровительная физкультура) - Сосновская Н.В.

 «Умелые ручки» (формирование графических навыков у детей с ОНР, через развитие и укрепление мелкой моторики в разных видах продуктивной деятельности) – руководители Карих О.О., Матвеева Т.П.


 «Пластилинография» - руководители Денисова Т.А., Ульянцева О.Б.

 «Ручной труд» (нетрадиционные формы рисования, лепки, конструирования, аппликации) – руководители Горохова О.И., Бабанина О.И.

 «Школа Аркадия Паровозова» (формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни по мотивам любимых мультфильмов об Аркадии Паровозова) – руководитель Паульзен О.А.

 «Волшебные комочки» (Тестопластика) – Божченко Г.М., Клиянова Е.В.

 «Волшебная мука» (Тестопластика) – Шевченко Н.С.

 «Мир Сенсорики» – руководители Антоненко Н.В., Бурдакова Н.П.

✚ «Приключения Куки и его друзей» (английский язык) – руководитель Шмакова О.В.

✚ Английский для дошкольников – руководитель Меньшикова Е.Ф.
Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ОП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по «Логоритмике».

В МБДОУ д/с № 329 функционирует Паблик «ВКонтакте», который позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, новостной ленты, работе педагогов с детьми.

Вывод: Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №329 имеются в наличии.

1.2. Система управления ДОУ

Руководство ДОУ непосредственно осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Департамента образования мэрии г. Новосибирска. МБДОУ д/с № 329 сотрудничает с Районным комитетом профсоюза работников образования и науки.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ д/с № 329 Козленко Ирина Владимировна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; - обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
--	--

В 2023 году прошли заседания Совета Учреждения, на которых обсуждались следующие вопросы: утверждение локальных актов, утверждение ОП АОП ДО, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, награждение и др.

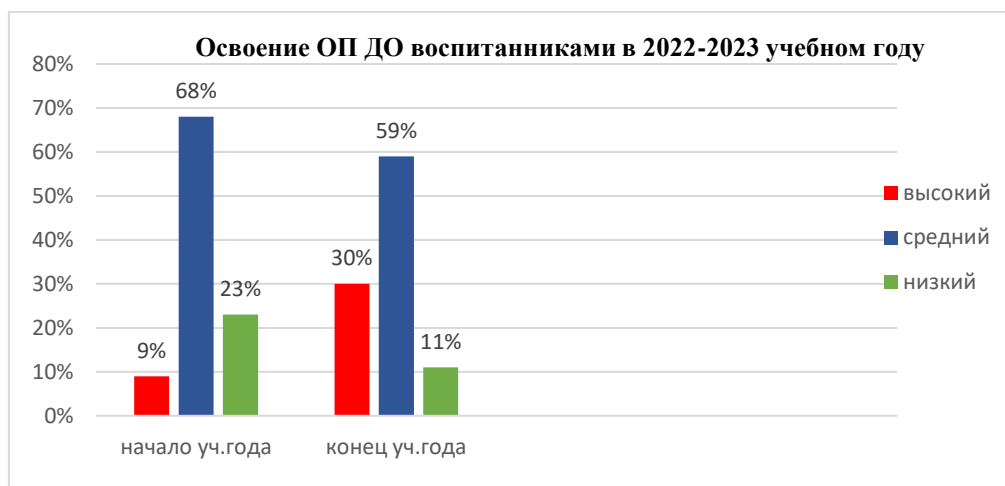
Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/с № 329 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики в соответствии со стандартом дошкольного образования могут использоваться исключительно для решения образовательных задач, а именно:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Физическое развитие».

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата/месяц	Мероприятие	Результаты
19.01.2023	Городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога Будущего глазами детей»	Диплом участников (Хомякова Вероника, Забашта Виктория, педагоги Миншикова Е.Ф., Шевченко Н.С.), Суханова Катя, Важнов Артем, Бурдакова Настя (педагоги Карих О.О., Матвеева Т.П.)
Январь 2023	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С новым годом, Светофор!»	Диплом лауреата 1 степени Копничев Иван (педагоги Матвеева Т.П., Карих О.О.)

20.01.2023	Международный конкурс детских поделок «Калейдоскоп зимних поделок»	Диплом лауреата 1 степени Дианов Дима (педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
25.01.2023	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Грамота 1 место Вандышева Катя (педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
13.02.2023	Всероссийский конкурс «Веселая масленица»	Диплом победителя 2 место Егорова Вера (педагог Денисова Т.А.)
02.03.2023	Международный конкурс для детей и молодежи «Мамин праздник»	Диплом 1 место Писаров Захар (педагог Зайцева Н.В.)
03.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место Федченко Миша (педагог Денисова Т.А.)
10.03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Растем и развиваемся»	Диплом 2 место Ражева Саша (педагог Андриянова Н.М.)
04.05.2023	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец»	Диплом 1 место Лахтюков Матвей (педагог Зайцева Н.В.)
11.04.2023	Международный конкурс творческих работ «Необъятный космос»	Диплом лауреата 2 степени Дианов Дмитрий, Долгих Роман (педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
10.05.2023	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	Диплом 1 место Лахтюков Артем (педагог Андриянова Н.М.)
19.05.2023	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Диплом 2 место Князькин Миша (педагог Меньшикова Е.Ф.)
19.05.2023	VI Всероссийский творческий конкурс «Краски лета», «Конкурс-Кидс	Диплом лауреата 1 степени Салтыкова Стефания (педагоги Андриянова Н.М., Зайцева Н.В.)
21.06.2023	Районный конкурс юных чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	Диплом Лауреата Сорокин Андрей (педагог Ломиворотова Т.В.) Диплом 3 место Токарев Дмитрий (педагог Носкова И.С.)
07.09.2023	Международная олимпиада по английскому языку	Диплом 1 место Кислякова Карина (педагог Шмакова О.В.)
13.09.2023	Международный конкурс «Время года»	Диплом 1 место Шаравин Степан (педагог Андриянова Н.М.)
18.09.2023	Международный конкурс рисунков осени «Осенние картины»	Диплом Лауреата 2 степени Шебаршина Алена (педагоги Божченко Г.М., Клиянова Е.В.)
03.10.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место Герасенко Никита (педагог Денисова Т.А.)
19.10.2023	Международная олимпиада по английскому языку	Диплом 1 место Дроздов Юрий (педагог Шмакова О.В.)
03.11.2023	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!»	Диплом 1 степени дети подготовительной группы «Ромашка» (педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)
15.11.2023	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Аппликация»	Диплом 1 место Лахтюковы Артем и Матвей (педагоги Андриянова Н.М., Зайцева Н.В.)

05.12.2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Диплом участника Шебаршина Алена (педагог Клиянова Е.В.)
05.12.2023	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой друг-снеговик»	Диплом 3 место Кожина Настя (педагог Божченко Г.М.)
05.12.2023	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера	Князькин Михаил Диплом 1 место (педагог Меньшикова Е.Ф.)
06.12.2023	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «С новым годом, Светофор!»	Диплом 1 место (педагоги Андриянова Н.М., Зайцева Н.В.)
09.12.2023	Международный конкурс «Светофор – наш добрый друг!» Парад талантов России	Диплом 1 место Насирова Маша (педагог Антоненко Н.В.), Тошбоев Роман (педагог Божченко Г.М.)
Декабрь 2023	Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»	Диплом 1 степени Ворожцова Алиса, Диплом участников Вершинина Алиса, Замаерова Стефания, Кашеутова Арина, Овчинникова Кристина, Холодкина Ксения, Гордиенко Остап (педагоги Меньшикова Е.Ф., Шевченко Н.С.)

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 329 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по

освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в I и II младших группах – 10 раз;
- в средней группе – 10 раз;
- в старшей группе – 13 раз;
- в подготовительной группе - 14 раз.

Продолжительность ОД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут (8-10 мин.), 3 лет – не более 15 минут, 4 лет – не более 20 минут, 5 лет - не более 25 минут, 6 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися (воспитанниками)

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДОО созданы благоприятные кадровые условия. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, с семьями воспитанников. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Для индивидуальной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в штате имеются учитель-логопед, педагог-психолог. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/с № 329 о системе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в соответствии со стандартом дошкольного образования используются исключительно для решения образовательных задач, а именно: индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития); оптимизации работы с группой детей.

Наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив ДОУ организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

Реализуются индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк).

ДОУ	Кол-во детей принятых на занятия	Кол-во групп КОМБИНИРОВАННОСТИ	Кол-во групп КОМБИНИРОВАННОСТИ	Статус ОВЗ	Диагностика										Рекомендации														
					ОНР			ФФНР	ФНР, риск ФФН/ОНР	ЗПР	РАС	УО, ТМНР	С дизартрией*	С алалией*	С ринолалией*	С заиканием*	Выбыл в течение года	Оставлено для дальнейших занятий	Кол-во выпущенных детей	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	ООП ОО	ООП ДО	АОП ТНР, ЗПР	Занятия с логопедом	Занятия с логопедом	Другое/ УО	
					I УР.РЕЧ.Р-Я	II УР.РЕЧ.Р-Я	III УР.РЕЧ.Р-Я																						
329	77		7	77	8	24	38	5		1		1	68			1	46	30	20	7	3	27	0	3					

Результаты ППк (протокол № 14 от 29.05.2023) по выводу детей из комбинированных групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей: из 30 детей у 20 – норма речи (67 %), у 7 - речь со значительным улучшением (23%), у 3 ребёнка (10%) – речь с улучшением.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Психолого-педагогическая помощь

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями осуществляется членами ППк ДООУ (психолого-педагогического консилиума).

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в 2022 году: сохранение психического здоровья детей; выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка; оказание детям, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психоконсультирования; формирование психологической культуры педагогов, детей и их родителей.

Медицинская помощь

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МБДОУ д/с № 329 и ГБУЗ НСО «Детская клиническая больница № 6», медицинское обслуживание детей организует врач-педиатр Васильева И.Г. (высшая категория).

В 2023 году организован профилактический осмотр детей 2016-2017 и 2020 г.р. специалистами: невролог, хирург, офтальмолог, отоларинголог, эндокринолог, стоматолог, педиатр; проведены лабораторные исследования (ОАК, ОАМ), выполнена ЭКГ.

Меры социальной поддержки, реализуемые муниципалитетом

Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022г № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена родительская плата в размере 135 рублей в день на одного ребёнка до 3 лет и 163 рублей в день для детей от 3 до 7 лет; для детей из многодетных и малоимущих семей – 50%, что составляет 67,5 и 81,5 рублей в день соответственно. Родительская плата не взимается с детей штатных работников МБДОУ д/с № 329, детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПк), детей-инвалидов и детей-сирот.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

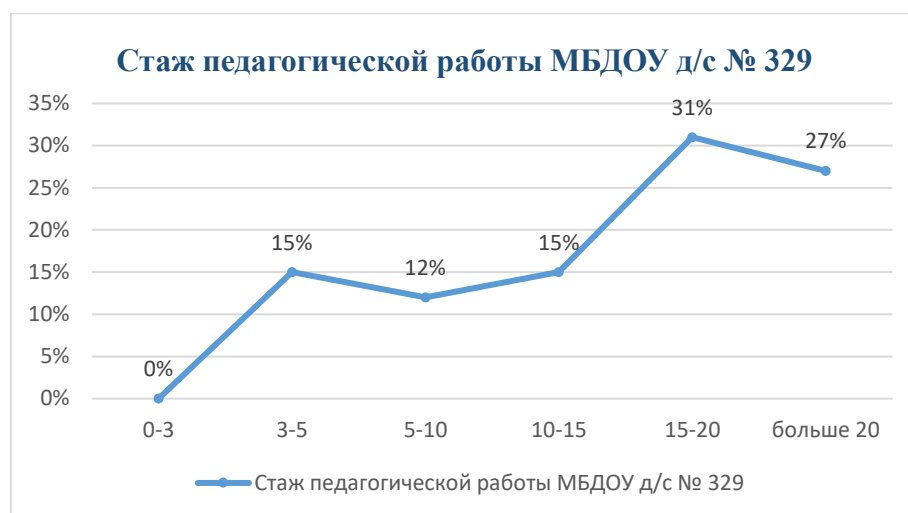
Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Педагогический состав: 26 педагогов, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации и переподготовки
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	I категория	высшая	
Воспитатель	18	11	7	0	1	8	9	5
Старший воспитатель	1	1				1		1
Музыкальный руководитель	1	1				1		-
Инструктор по физ. культуре	-	-				-		-
Педагог-психолог	1	1					1	-
Учитель-логопед	5	5				4	1	4
Учитель-дефектолог	0							-
Итого:	26	19	7	0	1	14	11	10

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района. С целью самообразования педагоги ДООУ через электронную рассылку активно знакомятся с материалами городского виртуального образовательного марафона, изучают новинки периодической и методической литературы по актуальным направлениям работы с дошкольниками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году 10 педагогов прошли курсовую подготовку и повышение квалификации.



В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении в 2023 году

Дата/месяц	Мероприятие	Результаты
17.01.2023	Всероссийский фотоконкурс творческих работ «Новогодний праздник»	Диплом 1 место (Паульзен О.А)
23.01.2023	Образовательный марафон UCHI.RU	Грамота 1 место (воспитатель Бабанина О.Л.)
Январь 2023	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 место (Денисова Т.А.)
01.08.2023	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место (Шмакова О.В.)
11.09.2023	Всероссийский конкурс Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место (Андрянова Н.М.)
18.09.2023	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога»	Диплом 2 место (Слащева Ю.В.)

10.10.2023	Международный фестиваль «Альманах воспитателя» - блиц олимпиада	Диплом 1 место (Денисова Т.А.)
28.10.2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Диплом Победителя (Сосновская Н.В.)
18.11.2023	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Диплом победителя (Меньшикова Е.Ф.)
02.12.2023	Учебная Сибирь 2023 Форум – выставка: современное образовательное пространство	Диплом участника (Слащева Ю.В.)
02.12.2023	Учебная Сибирь 2023 Форум – выставка: современное образовательное пространство	Диплом Малая золотая медаль (Васильева Р.А., Андриянова Н.М., Зайцева Н.В.)
02.12.2023	Учебная Сибирь 2023 Форум – выставка: современное образовательное пространство	Диплом Большая золотая медаль (Антоненко Н.В., Носкова И.С., Сосновская Н.В.)
11.12.2023	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Диплом 2 место (Васильева Р.А.)
Декабрь 2023	Благодарственные письма педагогам за методическую помощь в организации педагогической практики студентов кафедры теории и методики дошкольного образования»	Благодарственные письма педагогическому коллективу

У педагогов созданы профессиональные страницы на сайте nsportal.ru.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МБДОУ д/с № 329 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник старшего воспитателя ДОО», «Воспитатель ДОО», «Музыкальный руководитель, «Педагог-психолог» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году пополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты и др. Оформлена подписка на электронные журналы (2023 год).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер (цветной и черно-белый).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор, телевизор, ноутбуки, музыкальный центр, многофункциональные устройства.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.

1.7. Материально-техническое и информационное обеспечение

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС ДО И ФОП ДО.

МБДОУ д/с № 329 занимает территорию площадью 6069 кв.м., в том числе под застройкой 1902 кв.м., общий объем помещений - 7103 кв.м.

Для реализации ОП ДО, осуществления образовательной деятельности, реализации услуг по уходу и присмотру за детьми создана современная материально-техническая база, включающая в себя следующую инфраструктуру:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ музыкальный, физкультурный зал;
- ✓ логопедические кабинеты;
- ✓ ресурсный центр;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, чистый цех и др.);
- ✓ участки для прогулок детей;
- ✓ площадка с разметкой по ПДД;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ тентовые навесы и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, постоянно обновляется и пополняется. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям, обозначенных в ФГОС ДО. На максимально высоком уровне находятся показатели безопасности и доступности, что свидетельствует о соблюдении охраны жизни воспитанников. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. В летнее время работает

площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, что соответствует принципам ФГОС ДО.

Оборудование помещений дошкольного учреждения строится с учетом безопасности, здоровьесберегающей направленности, а также является эстетически привлекательной и развивающей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2023 проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт пола в музыкальном зале с заменой линолеума;
- ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения;
- замена регистров в группах;
- частичный ремонт отмостков здания;
- замена освещения в групповых комнатах;
- косметический ремонт групп и служебных помещений;
- покраска малого игрового оборудования и др.

В 2023 г приобретены игрушки, учебно-игровые пособия и комплекты, наглядный и демонстрационный материал, канцтовары, а также мягкий инвентарь (шторы, постельное белье, подушки, одеяла, матрасы), посуда, бактерицидные лампы, ковры и др. Ежегодно обновляются концертные костюмы для детей и взрослых. Значительно пополнилось оснащение медицинского блока.

Цифровая образовательная среда:

Мы используем следующие формы в учебном процессе:

1. Облачные вычисления (общий доступ к информации, хранящейся на «облаке»)
2. Сайт детского сада.
3. Мессенджеры.
4. Телевизоры и ноутбуки в группах.
5. Мультимедийную установку.
6. Радиорубку.

Перед педагогами, освоившими ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной и творческой работы. В ресурсном центре

имеется телевизор, ноутбуки. С помощью их педагоги могут разнообразить рабочий и творческий процесс в деятельности с детьми. Создают свои презентации по темам недели, используют сюрпризные моменты, игры во время образовательной деятельности. Электронные средства обучения применяются для детей с 5 лет, согласно п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. После интересного мероприятия (мастер-класс, развлечение и т.д.) группа создает свою презентацию и представляет родителям детского сада. Педагоги постоянно участвуют в вебинарах, семинарах, конкурсах, повышают свою квалификацию электронному обучению.

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета и привлечённых средств. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения представлено на официальном сайте Учреждения <https://ds329nsk.edusite.ru/> в разделе финансово-хозяйственная деятельность.

1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяч рублей)
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02,03)	01	43331,9
в том числе: бюджетные средства	02	42791,7
Внебюджетные средства Фонд Содействия	03	540,2

2. Источники получения финансовых средств (2023г)

Бюджет – 42791,7

Фонд Содействия – 540,2

3. Расходы Учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02-10)	01	43331,9
в том числе: оплата труда, прочие социальные и несоциальные выплаты	02	25712,1
начисления на оплату труда	03	7765,0
питание	04	5531,4 в том числе род. плата 3090,0
услуги связи	05	78

транспортные услуги	06	-
коммунальные услуги	07	1476,8
работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги	08	1241,5
прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов, оборудования и предметов длительного пользования	09	1096,8
налоги, пошлины и сборы	10	430,3

Спонсорскую помощь детскому саду в 2023 году оказал Депутат Совета депутатов города Новосибирска Лебедев Е.В. на ноутбук (50 тыс. руб.), шкаф жарочный электрический (83500), ремонт вентиляции пищеблока и прачечной (100 000).

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО (www.ds329nsk.edusite.ru). Материалы документы и способы их размещения на сайте ДОО ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОО, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения).

Наличие комфортных условий для предоставления услуг

В ДОО в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуация, таблички, стрелки);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра.

Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

Безопасность детей и сотрудников, сохранность материальных ценностей обеспечивают АПС, КТС, охранная сигнализация, кодовые замки с домофонами, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, телефонные аппараты, радиотрещетки комплекты с кнопкой вызова. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория ДОО ограждена по всему периметру, имеется знак запрещающий въезд на территорию, наружное освещение, вблизи детского сада имеется наличие дорожных неровностей, наличие знака «Осторожно дети!».

Разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, положение о пропускном режиме на территорию детского сада, имеется паспорт безопасности, имеется система оповещения людей о пожаре, имеется стенд «Безопасный маршрут».

На производственных совещаниях обсуждаются вопросы безопасности, обновляются информационные стенды, ведется инструктаж по охране жизни и здоровья. Организовано обучение персонала: курсы ГО и ЧС, программа пожарно-технического минимума, охрана труда, гигиеническое обучение, оказание первой помощи. Ежегодно проводится месячник безопасности, 10.03.2023, 12.09.2023, 07.12.2023 проведена учебно-тренировочная эвакуация детей.

Ежемесячно согласно плану мероприятий по ДДТТ проводятся тематические занятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, беседы-инструктажи, спортивные развлечения по правилам дорожного движения, выставки детских рисунков по безопасности, целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста и др. 19 октября 2023 года воспитанники подготовительной группы «Ромашка» приняли участие в крупномасштабной акции «Ребенок – главный пассажир», с участием инспектора ГИБДД Ю.В. Ушаковой и патрульной службы ДПС и телевидением ОТС.

Специалистами по охране труда проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и соблюдению правил нахождения на железнодорожных путях.

Вывод: по результатам обследования: обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с № 329 проводится в системе, в соответствии с планом, в достаточном объеме, включает всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

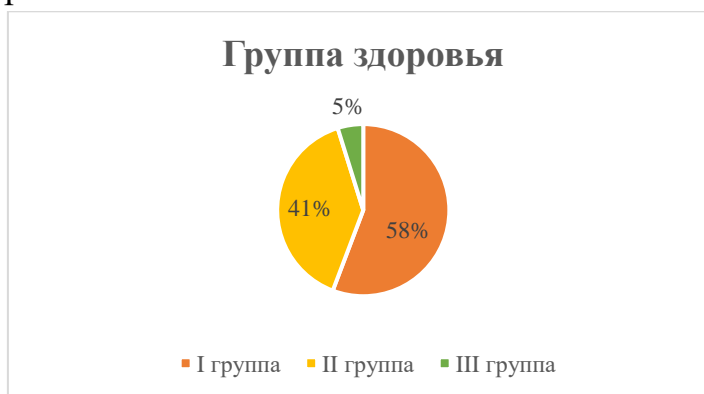
Здоровьесбережение

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МБДОУ д/с № 329 и ГБУЗ НСО «Детская клиническая больница № 6», медицинское обслуживание детей организует врач-педиатр Васильева И.Г.

I группа здоровья – 58 %

II группа здоровья – 41 %

III группа здоровья – 1 %



Среди воспитанников ДОУ преобладают дети со I группой здоровья. По состоянию на конец 2023 года, инвалидов в д/с нет, детей с ОВЗ – 77.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления. В ДОУ реализуется парциальная программа «Здоровячок» с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения физической подготовленности и уровня здоровья воспитанников

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Ежедневно осуществляется фильтр при приеме детей, систематически проводится осмотр детей педиатром, выполняется график профилактических прививок.

Проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- ✓ соблюдение двигательного режима;
- ✓ использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры и др.)
- ✓ закаливающие мероприятия (игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна);
- ✓ организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с ОП, циклограммой деятельности, расписанием ОД. Образовательная нагрузка, режим дня определяется на основе требований СанПин;
- ✓ взаимодействие с родителями организовано онлайн с учетом запросов родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ, валеологического воспитания и безопасности детей;
- ✓ ежедневное меню размещено на стенде и в приёмной группы, а также на официальном сайте в разделе «Ежедневное меню».

В ДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогический мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.

В 2023 году адаптация детей раннего возраста прошла успешно. Этому способствовала организованная педагогическая работа, заботливое отношение воспитателей к детям, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В целях формирования ответственного отношения работников к своему здоровью, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, разработана и реализуется корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников «Мы – за здоровый образ жизни!» на 2023-2025 годы, оформлен информационный стенд, организовано участие работников в тематических лекциях в режиме онлайн.

Организация питания воспитанников

Организация питания детей в детском саду регламентируется Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022г № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска», локальными актами ДОО (Положение об организации питания детей в детском саду и др.).

В МБДОО д/с № 329 организовано 5-разовое питание на основе сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного Учреждением Российской Академии медицинских наук научно-исследовательский институт питания РАМН (Тутельян В.А., Москва, 2011). Ежедневно меню выкладывается на сайте Учреждения в разделе организация питания (<http://ds329nsk.edusite.ru/sveden/meals.html>).

В целях совершенствования организации питания, внедрена автоматизированная система учета, отчётности и составления меню (Программа по питанию ЕГ11). Ведётся накопительная ведомость, складской учет продуктов, автоматический расчёт стоимости блюд по категориям питающихся, сформированы меню – требования.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно - гигиеническое обучение, курсы повышения квалификации.

Все продукты питания, привозимые в ДОО, имеют сертификаты качества и ветеринарные заключения. Контроль за качеством продуктов питания, привозимых в ДОО и готовых блюд, осуществляют: заведующий, медсестра, заведующий хозяйством. Регулярно в питании детей используются мясо, рыба, молочная и кисломолочная продукция, соки, фрукты, овощи и др.

Контроль за организацией питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований на пищеблоке и в группах осуществляется членами бракеражной комиссии ДОО в составе старшего воспитателя, медсестры, заведующего хозяйством, председателя ППО.

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в городском конкурсе «Питание и здоровье» приняли участие 4 группы и награждены дипломами участников.

Сотрудничество с социальными партнерами

ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями культуры, здравоохранения, образования и др. организациями города.

Социальные партнеры	Содержание работы
Сотрудничество с библиотекой им. Белинского	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия
Сотрудничество с Пожарной частью №19	<ul style="list-style-type: none"> - проведение целевых и эпизодических инструктажей, - проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников, - оформление стендов, - организация выставок детских рисунков на тему пожарной безопасности.
Сотрудничество с ОАО «РЖД»	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая видео беседа по соблюдению мер безопасности при нахождении на территориях железнодорожных станций. - организация выставок на тему безопасность на железнодорожных путях - оформление стенда на территории ДОУ
Сотрудничество с детской поликлиникой № 6	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам закаливания, профилактики простудных заболеваний, кишечных инфекций, - вакцинация сотрудников и воспитанников ДОУ.
Сотрудничество с ДК. Калинина	<ul style="list-style-type: none"> - кружки с целью продолжения обучения детей хореографии, вокалу, занятия в цирковой студии учитывая знания и умения, приобретенные детьми в ДОУ и др. - конкурсы, мероприятия и др.
Взаимодействие с детской музыкальной школой № 3	<ul style="list-style-type: none"> - оказание практической помощи музыкальному руководителю ДОУ, - организация мероприятий, посвященных знаменательным датам.
Сотрудничество с ТПМПК ГЦОиЗ «Магистр»	<ul style="list-style-type: none"> - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК; – выполнение рекомендаций ТПМПК; составление отчета о выполненных работах
Научно-методическое сотрудничество с Региональным ресурсным центром НГПУ «Семья и дети» и др.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-методических мероприятиях; - проведение совместных консультативных, развивающих мероприятий, способствующих повышению профессионального уровня сторон; - участие в научной, инновационной образовательной деятельности

В 2023 году совместно с региональной общественной организацией по защите и охране окружающей среды «Экологи» мы приняли участие в акция «Овощи для зоопарка». 11.10.2023г приняли участие в акции «Неделя помощи

бездомным животным) (сбор кормов и хозяйственных принадлежностей для приюта «Ковчег», «Кошкин дом» и «Первый городской приют»).

15.11.2023 года приняли участие в адресной помощи "Посылка солдату" (15.11.2023г.) В рамках акции осуществлялся сбор гуманитарной помощи военнослужащим. Мы благодарим за активное участие сотрудников, родителей воспитанников, всех, кто принял участие.

7 апреля 2023 года с воспитанниками проведены беседы по пожарной безопасности совместно сотрудниками Пожарной части № 19, показали устройство пожарной машины, ответили на вопросы детей.

12 мая и 20 сентября 2023 года начальник отдела безопасности движения и охраны труда Новосибирского центра организации работы железнодорожных станций Богомолов В.М. и специалист по охране труда 1 категории Подтербковой Т.С. провели беседы по соблюдению правил нахождения на железнодорожных путях.

Сложившаяся в ДООУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности, создает условия для позитивно социализации, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы.

Вывод: Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с культурным образовательным учреждением дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения.

1.8. Оценка функционирования внутренней качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДООУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» МБДОУ д/с № 329 № 145 от 31.08.2023г

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.


Воспитанники подготовительных групп № 5 «Рябинка» и № 6 «Солнышко» показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.


По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 89%.


Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 329

 Расширение спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных услуг;

 Совершенствование образовательной среды ДОО в аспекте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

**II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года)**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 329 "Малышок"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области Л035-01199-54/00208790 от 30.07.2021

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	50
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	24

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	230
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	230
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	41
	%	17,83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	189

	%	82,17
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	230
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	230
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	72
	%	31,30
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	0
	%	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	72
	%	31,30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	34
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	26
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	19
	%	73,08
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	19
	%	73,08
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	7
	%	26,92
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	7
	%	26,92
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	24
	%	92,31

1.8.1	высшая	
	чел.	11
	%	42,31
1.8.2	первая	
	чел.	13
	%	50,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	4
	%	15,38
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	3
	%	11,54
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	1
	%	3,85
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	0
	%	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	4
	%	15,38
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	28
	%	56,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	27
	%	54,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	520,20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	88,60
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да