

РЕЗЕНЦИЯ

на

ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ

(часть формируемую участниками образовательных отношений)

ООП ДО МКДОУ Города Новосибирска

«Детский сад № 329 Комбинированного вида»

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования вариативной части ООП ДО с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей – это забота государства, образовательной организации и родителей детей дошкольного возраста. Как отмечает коллектив МКДОУ № 329, такая скоординированная работа возможна только в условиях социального партнерства.

Авторский коллектив выполнил достаточно сложную профессиональную задачу – спроектировал вариативную часть ООП ДО в форме авторских парциальных программ.

Несмотря на то, что такая задача была поставлена многим детским садам, участвующим в пилотных проектах по введению ФГОС ДО, данная работа вызывает множество вопросов и требует разрешения некоторых противоречий (отсутствие четких методических рекомендаций, формализм нормативно-правовых документов, регламентирующих дошкольное образование, уникальность каждого детского сада, начиная с контингента воспитанников и заканчивая материально-техническими условиями и др.).

В ООП ДО в ответ на социальный запрос родителей включена вариативная часть (комплекс авторских парциальных программ), нацеленная на формирование разносторонних способностей дошкольников: «Умелые ручки», «В гостях у Сказки», «Ручной труд», «Оригами», «Школа Аркадия Паровозова», «Волшебные комочки», «Мир сенсорики».

Авторы в каждой парциальной программе приводят глубокие теоретико-методологические обоснования разработки, указывают на возрастные и индивидуальные особенности детей, а также специфику организации условий ДОУ.

В вариативной части ООП ДО МКДОУ д/с № 329 полно и содержательно представлены все разделы: целевой, содержательный, и организационный, имеется объемное и интересное с содержательной точки зрения приложение.

В целом, вариативная часть ООП ДО д/с № 329 в форме авторских парциальных программ вызывает уважительное отношение, это полный комплект методических материалов, который можно рекомендовать для практической деятельности воспитателям детских садов.

Анализ вариативной части ООП ДО показывает ее практическую значимость для системы дошкольного образования, авторские парциальные программы могут служить положительным примером для дошкольных образовательных организаций г.Новосибирска и Новосибирской области.

Рецензент



к.п.н., доцент каф. ТиМДО ИД
ФГБОУ ВО «НГПУ»
Г.С. Чеснокова