

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 329 «Малышок»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ д/с № 329
протокол от «01» 08 2023г № 1



УТВЕРЖДАЮ

приказ от «01» 08 2023г № 144
Заведующий МБДОУ д/с № 329
И.В. Козленко

**Краткое содержание парциальной программы обучения детей
дошкольного возраста английскому языку
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КУКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ»**

(часть основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ д/с № 329, формируемая участниками образовательных отношений)

Авторы составители:

Шмакова Ольга Владимировна – воспитатель
первой квалификационной категории

Новосибирск, 2023

Пояснительная записка

Учебные занятия по данной программе изучения английского языка дошкольниками основываются на УМК “Cookie and Friends” издательства “Oxford University Press”, авторы Кэтрин Харпер, Ванесса Рейли и Шарлота Ковил, адаптированном с учетом особенностей образовательной среды МКДОУ №329 г.Новосибирска, адаптирована для детей средней, старшей и подготовительных групп.

Программа спроектирована с учётом основных положений ФГОС ДО, ориентирована на интеграцию образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие ребенка.

Парциальная программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Приключения Куки и его друзей» – это прекрасная возможность привить детям любовь к английскому языку, создать для детей поликультурное пространство, погрузить в новую иноязычную среду и психологически подготовить их к школе! А красочные учебные материалы привлекут внимание ребенка и будут способствовать успешному усвоению материала (Приложение 1).

Данная программа учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового материала. По ходу курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с педагогом и другими детьми.

Парциальная программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Приключения Куки и его друзей» спроектирована с учетом ООП ДО МКДОУ №329 для групп общеразвивающей направленности и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель программы:

формирование у детей интереса к изучению английского языка, создание условия для накопления базового запаса слов, а также ознакомление детей с зарубежной культурой, песенным, стихотворным и сказочным фольклором, подготовка дошкольников к дальнейшему успешному изучению английского языка в школе.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

- создание условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к изучению иностранного (английского) языка;

- формирование элементарных языковых и речевых умений на иностранном языке;
- приобщение детей к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, расширение знаний детей о российских и британских традиционных праздниках;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- побуждение детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развитие личности ребёнка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Принципы программы:

- научности, содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- доступности, учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- поэтапности и последовательности, постепенный переход от более близкого ребенка, лично значимого, к менее близкому;
- дифференциации, создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе изучения иностранного языка;
- системности, в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержания образования.
- интегративности, реализация программы в сотрудничестве с семьей;
- гуманизации, умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера.

Методические условия реализации парциальной программы обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Приключения Куки и его друзей»

Изучение английского языка по представленной парциальной программе рекомендовано детям, речевое и психическое развитие которых, соответствует возрастным возможностям. Комплектование групп детей дошкольного возраста на занятия по английскому языку осуществляется совместно с учителем – логопедом.

Содержание парциальной программы обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Приключения Куки и его друзей»

Наряду с лингвистической компетенцией содержание программы учитывает возрастные особенности дошкольников, а также помогает детям осознать, что они говорят на русском языке и вызвать интерес к родному языку как к средству общения. Вводится понятие «родной»

язык и иностранный. Содержание программы направлено на формирование чувства патриотизма и воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). Данная программа знакомит с миром иностранных игр, сказок, традиций и обычаев и позволяет развивать у дошкольников интерес к участию в театрализованных постановках на английском языке.

Самые потрясающие успехи у детей связаны именно с ранним обучением, секрет этого прост – уникальный природный механизм освоения родного языка в этом возрасте легко позволяет освоить и иностранный язык. Игровая программа устроена так, что запоминание новых слов и выражений не требует усилий со стороны ребенка, все происходит непосредственно в процессе игры. Ребёнок поет песни, смотрит мультфильмы, учит считалки, рифмовки и стихи - изучает произношение и ритм английского языка. Каждое занятие - это приключение, насыщенное играми, песенками, творческими заданиями и даже анимированными историями, озвученными носителями языка.

Учебный курс предполагает несколько уровней:

1. Cookie and Friends. Starter. (средняя группа)

Уровень: Starter (начальный)

Цель: Курс-введение в английский язык для детей дошкольного возраста, разработан с целью познакомить детей с английским языком, пройти первую ступень постановки правильного произношения, накопить базовый запас слов по бытовым темам в увлекательной и захватывающей форме. Этому способствуют яркие картинки, поощрительные наклейки с изображением известных героев мультфильмов, соответствующие данной возрастной категории. Озорной котенок-игрушка Куки не даст скучать Вашему ребенку, вовлекая его в мир веселых песен, которые звучат на каждом занятии, на протяжении всего курса. Курс дает детям возможность почувствовать себя героями сказки, благодаря огромному постеру с изображением котенка и его друзей.

2. Cookie and Friends A (старшая группа)

Уровень: Elementary (элементарный)

Цель: Углубление знаний культур стран с англоязычным населением, знакомство с их праздниками, традициями, расширение знаний традиций русского народа, расширение и совершенствование полученных за первый год обучения знаний, математическое и логическое развитие, углубление знаний по предмету “Ознакомление с окружающим миром”, расширение словарного запаса.

Любимый герой-игрушка - котенок Куки и его друг - кенгуренок Лулу, которые так нравятся детям, помогут создать на занятии фантастический мир приключений и открытий. Оказавшись в комфортной атмосфере с добрыми друзьями, Ваш ребенок будет с удовольствием учить английские слова и выражения, петь песни, а также разыгрывать небольшие сценки и истории по картинкам.

3. Cookie and Friends B (подготовительная группа)

Уровень: Pre-Intermediate (ниже среднего)

Цель: Курс для детей дошкольного возраста, продолжающих изучение английского языка и окончивших уровни Cookie and Friends Starter и Cookie and Friends A. Также данный курс подходит для детей, которые раньше изучали английский язык и имеют уровень знаний не ниже elementary (элементарный). Умение общаться на бытовые темы на английском языке, расширение словарного запаса. При создании данного курса обучения учитывался тот факт, что именно в этом возрасте у малыша формируется отношение к окружающему миру, он легко запоминает услышанные фразы и выражения, а также с удовольствием их повторяет.

В программу каждого уровня включен материал о международных, британских и российских праздниках, по которому проводятся дополнительные тематические занятия, что дает возможность узнать о культуре и традициях других стран, расширить знания о традиционных праздниках русского народа.

Учебный курс предполагает и выполнение различных поделок, развивающих мелкую моторику ребенка, тренирующих внимание, воспитывающих аккуратность, которые сможет увидеть каждый родитель.

Проводить занятия с детьми по данной программе может педагог с уровнем владения английским языком не ниже Upper-Intermediate (выше среднего)

Продолжительность парциальной программы обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Приключения Куки и его друзей» – 36 занятий – первый год обучения, один раз в неделю; 72 занятия в год – второй и третий год обучения, два раза в неделю. Доминирует групповое обучение, оно способствует хорошему психологическому климату в группе и является наиболее интенсивной формой обучения. Занятия проводятся в группах, в специально оборудованных помещениях с наличием аудио и видео аппаратуры.

Продолжительность игровых занятий в течение первого года обучения с детьми 3-4 лет составляет 15 минут, с обязательным использованием 1-2 физ. минуток на английском языке.

Игровые занятия на втором году обучения с детьми 4-5 лет составляют 20 минут (включая 1-2 физ. разминки на изучаемом языке). Третий год обучения состоит из занятий по 25-30 минут с детьми 5-6 лет, с обязательным использованием 2-3 физ. разминок на английском языке.

На начальном этапе изучения используется сюжетно-ситуативная методика и метод устного опережения. Программа включает в себя большое количество музыкального материала, рифмовок и стихов. А также дошкольники рисуют, раскрашивают, делают аппликации и поделки, разыгрывают сценки.

Отличительные характеристики курса:

- *Традиционные мелодии песен, способствующие легкому запоминанию.
- *Интерактивное обучение с помощью ярких постеров и карточек.
- *Всестороннее развитие ребенка, включая моторные навыки и развитие личности.
- *Материал разворотов учебника помогает развить навыки, необходимые для подготовки детей к чтению и письму.
- *Гигантский постер “Лулу кенгуру” делает процесс обучения интерактивным и веселым.

Компоненты УМК:

учебник
методическое руководство для учителя
демонстрационные карточки
постеры по историям и праздникам
игрушка-герой
аудио записи
DVD “Cookie’s Nursery Rhymes”

Отличительные особенности и новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- Лексическая разминка с использованием карточек и аудиоматериала (песенки и истории)
- Разучивание песенок и стишков на английском языке (закрепление словарного запаса)
- Ролевые игры по теме занятия (разыгрываем истории)
- Интерактивные игры на английском языке, разработанные к соответствующей теме
- Творческая работа: раскрашиваем в рабочей тетради, делаем поделки по теме занятия
- Информация для родителей на каждую новую тему (лексика, песенки)

- Стихи, песни и приемы кукольного театра помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций, дети отрабатывают отчетливое произношение и выразительность речи.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры

(на этапе завершения освоения Программы)

Парциальная программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Приключения Куки и его друзей» в соответствии с основными положениями ФГОС ДО ориентирована на развитие всех видов деятельности детей дошкольного возраста:

- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, театрализованные, дидактические, подвижные, музыкальные игры.

- Коммуникативная деятельность: общение детей друг с другом, с педагогом.

- Изобразительная деятельность: рисование, аппликация.

- Музыкальная деятельность: пение, музыкально-ритмические движения.

- Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение (слушание), обсуждение (рассуждение), рассказывание (пересказывание), декламация, разучивание, ситуативный разговор.

- Двигательная деятельность: подвижные игры, танцевальные упражнения.

В результате прохождения данной программы дети за три года должны усвоить примерно 200 - 220 лексических единиц активного владения в 40 речевых структурах. Результаты работы в течение учебного года демонстрируются и подводятся на совместных с родителями занятиях - развлечениях, итоговых открытых занятиях и праздниках.

Первый год обучения

К окончанию первого года обучения английскому языку малыши научатся:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать и представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10, осуществлять элементарные математические действия сложения в пределах 6;
- рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

Второй год обучения

К окончанию второго года обучения дети научатся:

- Не вербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике;
- задавать простейшие вопросы;
- строить мини-диалоги;
- развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- формулировать просьбы и предложения;

Третий год обучения

К концу третьего года обучения дети научатся:

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- навыкам аудирования – восприятия на слух элементарных текстов и диалогов;
- буквам английского алфавита;
- узнавать отдельные слова и читать простейшие выражения;
- участвовать в сюжетно-ролевых играх, используя кукольный театр;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками

и описаниями;

- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения.

Педагогическая диагностика

Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация данной программы предполагает оценку индивидуального развития детей два раза в год (сентябрь, май).

Цель: выявление уровня усвоения программы.

Роль контроля на всех этапах обучения английскому языку состоит в установлении того, как протекает процесс формирования навыков и умений на определённых этапах обучения, а также в диагностике трудностей, которые испытывают дети в усвоении языкового и речевого материала и проверки эффективности методов и приёмов обучения.

Контроль носит латентный характер и проводится в игровой форме на наглядно-изобразительной основе, проверяется знание слов по карточкам, знание выражений по

постерам/сюжетным картинкам и аудио записям. Примеряются такие методы диагностика как беседа, наблюдение. Результаты можно оценивать по следующей системе: полностью усвоил - 3 балла, частично усвоил - 2 балла, не усвоил - 1 балл.

Результаты промежуточной и итоговой диагностики детей оформляются в таблице.

Перспективное планирование образовательной деятельности

Структура курса

1. Cookie and Friends. Starter. (средняя группа)

Содержит 6 основных разделов по темам “Друзья”, “Погода”, “Игрушки”, “Одежда”, “Животные”, “Части тела”, каждый из которых включает в себя 4 занятия плюс дополнительное занятие на повторение и закрепление материала раздела.

После каждого двух разделов идет занятие работы с рассказом. В конце курса предлагаются дополнительные разделы, посвященные праздникам: Рождеству, Новому году, 8 марта – мамин праздник, Пасхе, Карнавалу.

Структура раздела:

- рифмовка-приветствие, введение в тему, новая песня, задание на развитие моторных навыков.
- развитие речевых навыков, игры, задание на развитие моторных навыков.
- отработка речевых навыков, новая песня, новые игры, задание на развитие моторных навыков.
- закрепление изученного через повторение песен, игру, задание на развитие моторных навыков.
- повторение и закрепление изученного. Закрепление нового материала по рабочей тетради.
- подведение итогов занятия. Рифмовка-прощание.

2. Cookie and Friends A (старшая группа)

Содержит 6 основных разделов по темам “Цвета”, “Игрушки”, “Части тела”, “Одежда”, “Животные”, “Еда”, каждый из которых включает в себя 8 занятий плюс два дополнительных занятия на повторение и закрепление материала. Запланированы также тематические занятия по праздникам: День рождения, Новый год, Рождество, Пасха, День матери, 8 марта – мамин праздник, Каникулы и 4 занятия в начале на повторение.

Структура раздела:

– Рифмовка-приветствие, введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

– Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

– История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

– Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

– Отработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

– Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

– Повторение изученных на предыдущих занятиях песен

– Повторение и закрепление изученного материала. Закрепление нового материала по рабочей тетради.

- подведение итогов занятия. Рифмовка-прощание.

3. *Cookie and Friends B (подготовительная группа)*

Содержит 6 основных разделов по темам “Семья”, “Игрушки”, “Части тела”, “Погода”, “Дикие животные”, “Пикник”, каждый из которых включает в себя 8 занятий плюс два дополнительных занятия на повторение и закрепление материала. Запланированы также тематические занятия по праздникам: Хэллоуин, Новый год, Рождество, Карнавал, Пасха, День отца, 8 марта - мамин праздник и 4 занятия в начале на повторение.

Структура раздела:

– Рифмовка-приветствие, введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

– Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

– История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

– Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

– Отработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

– Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

– Повторение изученных на предыдущих занятиях песен

– Повторение и закрепление изученного материала. Закрепление нового материала по рабочей тетради.

- подведение итогов занятия. Рифмовка-прощание.

Работа с родителями

Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников

Важной задачей педагогов ДООУ является: формирование у родителей, и других взрослых членов семей убеждения в огромной роли семьи в деле обучения ребенка иностранному (английскому) языку; убеждения, что только единство семейного и общественного обучения приведет к должному эффекту.

Кроме того, надо учесть следующие возможные направления работы педагогов с родителями:

- организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного в ней участия;
- ознакомление родителей с работой, направленной на изучение детьми английского языка, по предлагаемой программе (собрания, открытые занятия)
- организация различных мероприятий с участием родителей.

Наглядная агитация про очень важна для родителей, т.к. большую часть информации, по утверждению психологов, мы запоминаем, воспринимая ее зрительно. Наглядность проводимой работы по обучению детей английскому языку обеспечивается применением разнообразных сопровождающих иллюстраций, демонстрацией практических работ, выставочным материалом.

Данная программа разработана с учетом традиций детского сада № 329

Традиции детского сада №329

Новый год /Декабрь/	Новый год стучится в дверь
8 марта /Март/	Вместе с мамой
Пасха /апрель/	Пасха
День здоровья /Май/	День отцов





